



Plan för skolstruktur

Örnäset, Skurholmen, Kronan och Svartöstaden

Utvecklingsförslag med
konsekvensbedömning

Vad är det här för dokument?

Plan för skolstruktur Örnäset - Utvecklingsförslag med konsekvensbedömning redovisar olika alternativ för en förändrad skolstruktur för Örnäsets upptagningsområde. Detta är en samrådshandling. Till samrådshandlingen ingår också Inledande studie.

Konsekvenserna har bedömts utifrån ett samhällsperspektiv och ett serviceperspektiv med särskilt fokus på barns rättigheter.

Under samrådstiden har vårdnadshavare och personal på skolor och förskolor inom Örnäsets upptagningsområde möjlighet att lämna synpunkter på de olika alternativen. Alla synpunkter kommer att sammanställas i en samrådsredogörelse och utgöra ett underlag inför beslut om ny skolstruktur.

Utredningsområdet omfattar Örnäsets upptagningsområde, vilket geografiskt är stadsdelarna Örnäset, Skurholmen, Malmudden, Lövskatan, Svartöstan och Kronan.

Rapporten redovisar två utvecklingsalternativ för strukturen för förskolor samt fyra utvecklingsalternativ för strukturen för skolor.

Titel: Plan för skolstruktur - Örnäset, Skurholmen, Kronan och Svartöstan, Utvecklingsförslag med konsekvensbedömning

Version: Samråd

Datum: 2024-06-05

Beslutsinstans: Ej fastställd

Innehållsförteckning

Vad är det här för dokument?	2
Utvecklingsförslag	5
Utvecklingsalternativ 1 Förskola	6
Utvecklingsalternativ 2 Förskola	8
Nollalternativ Förskola	10
Utvecklingsalternativ 2 Skola	14
Det innebär att:	15
Utvecklingsalternativ 3 Skola	16
Utvecklingsalternativ 4 Skola	18
Nollalternativet Skola	22
Konsekvensbedömning	24
Bedömning utifrån värderingsros	24
Konsekvensbedömning förskola	26
Nollalternativet	27
Utvecklingsalternativ 1 (UA 1)	30
Utvecklingsalternativ 2 (UA2)	33
Konsekvensbedömning skola	36
Nollalternativ	37
Utvecklingsalternativ 1 (UA1)	40
Utvecklingsalternativ 2 (UA2)	43
Utvecklingsalternativ 3 (UA3)	46
Utvecklingsalternativ 4 (UA4)	49

Utvecklingsförslag

Utvecklingsalternativen baseras på de utgångspunkter som beskrivs i *Inledande studie*, *Planeringsförutsättningar* och i *bilaga - Generella utgångspunkter*. Planeringsförutsättningar för Örnäset tar höjd för behov av skola och förskola med avseende på utvecklingsinriktning i Vision Luleå 2040 och befolkningsmål om 100 000 invånare.

Nedan beskrivs utvecklingsalternativen för grundskola och förskola separat. För skola presenteras utvecklingsalternativ 1, 2, 3 och 4. Gällande förskola presenteras utvecklingsalternativ 1 och 2. Ett nollalternativ för skola och förskola presentera också som beskriver den sannolika utvecklingen i området om inget av utvecklingsalternativen genomförs. Alternativen har inte värderats eller rangordnats.

Utvecklingsalternativ 1 Förskola

I utvecklingsalternativ 1 Förskola (UA1F) utgörs strukturen av sex befintliga förskolor, två planerade förskolor på Kronan samt att Haga förskola med två avdelningar läggs ned. En fristående förskola finns också i området.



Utvecklingsalternativ 1 Förskola där Haga förskola läggs ned.

Två nya förskolor byggs enligt plan på området Kronan. En förskola lokaliseras i Kronandalen med utrymme för 4 avdelningar. Den andra förskolan lokaliseras på Kronanvägen med utrymme för 8 avdelningar. Alternativet innebär att Haga förskola som idag har två avdelningar läggs ned när verksamheten vid de två nya enheterna på Kronan har startat upp. Nedläggningen av Haga förskola innebär också att närliggande byggnad, tidigare Knöppelåsens förskola avyttras. Idag används lokalen som en resurs för både skola och förskola i område Örnäset.

Vidare utökas förskolan Spira med en halv avdelning genom mindre anpassning i befintliga lokaler.

Övriga fem förskolor i området bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar som finns vid vare enhet.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren, se Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor.

Det innebär att:

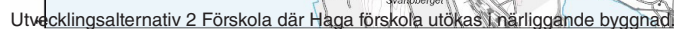
- Två nya förskolor byggs enligt plan på Kronan, Kronandalens förskola med 4 avdelningar och Kronanvägens förskola med 8 avdelningar.
- Haga förskola läggs ned när de nya förskolorna på Kronan har startat.
- Lokalen, tidigare Knöppelåsens förskola, avyttras när Haga förskola läggs ned.
- Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
- De andra fem förskolorna bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar.

Kapacitet

UA1F innebär en kapacitet för förskola med **700 förskoleplatser**, vilket tillgodoser behovet av platser för barn inom stadsdelen. På området finns därutöver ca 68 förskoleplatser i en fristående förskola. Inom planperioden fram till år 2040 finns tillräcklig kapacitet för barn på Örnäset för minst 750 barn i förskolan (inklusive fristående förskolor).

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående förskola inte förändras.

I utvecklingsalternativ 2 Förskola (UA2F) utgörs strukturen av sex befintliga förskolor, två planerade förskolor på Kronan samt att Haga förskola utökas med två avdelningar. En fristående förskola finns också i området.



Förskolan Spira utökas med en halv avdelning genom mindre anpassning i befintliga lokaler. Övriga fem förskolor i området bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar som finns vid vare enhet.

8

Det innebär att:

- Två nya förskolor byggs enligt plan på Kronan, Kronandalens förskola med 4 avdelningar och Kronanvägens förskola med 8 avdelningar.
- Haga förskola utökas med ytterligare två avdelningar i närliggande byggnad, tidigare Knöppelåsens förskola.
- Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
- De andra fem förskolorna bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar.

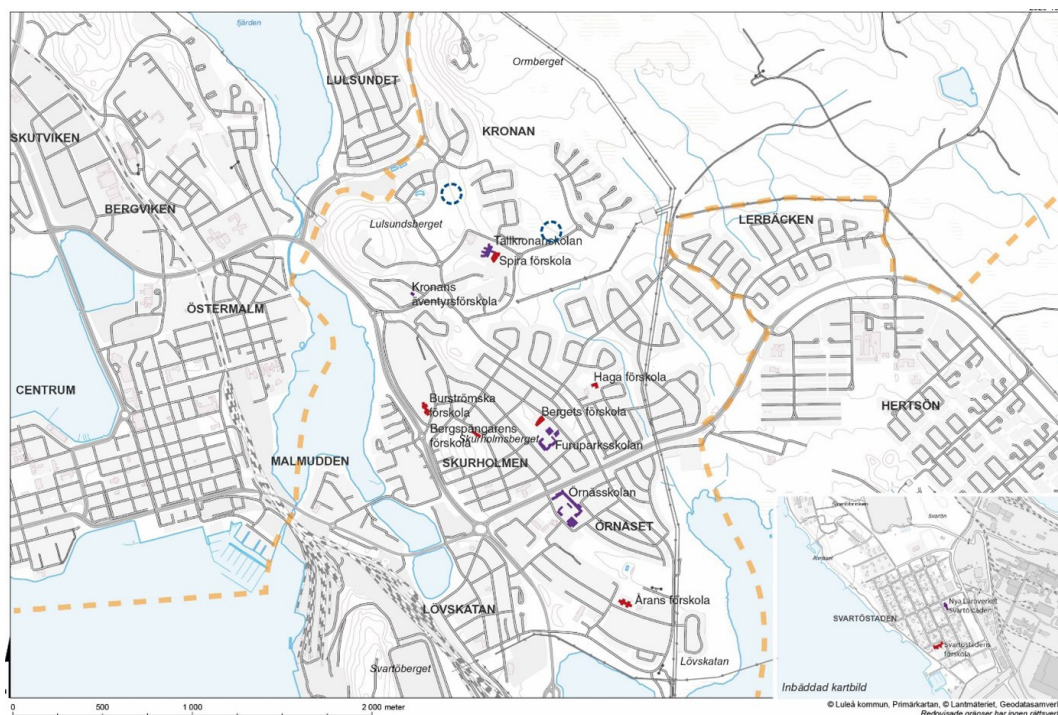
Kapacitet

UA2F innebär en kapacitet för förskola med **770 förskoleplatser**, vilket tillgodoser behovet av platser för barn inom stadsdelen. På området finns därutöver ca 68 förskoleplatser i en fristående förskola. Inom planperioden fram till år 2040 finns det en mindre överkapacitet för barn på Örnäset för minst 750 barn i förskolan (inklusive fristående förskolor).

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående förskola inte förändras.

Nollalternativ Förskola

Nollalternativet beskriver den sannolika utvecklingen i området om inget av utvecklingsalternativen genomförs. Nuvarande struktur, byggnader och lokaler för förskola bibehålls, detta utgör grunden för nollalternativet. För samtliga byggnader innebär nollalternativet att underhåll sker enligt plan de närmaste 10 åren, se Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor. Därutöver utpekade en del mindre förändringar för ökad kapacitet och mer ändamålsenliga miljöer.



Nollalternativet Förskola där nuvarande förskolor är rödmarkerade, de planerade förskolorna på Kronan är markerade med blå cirklar.

Nollalternativet innebär att alla förskolor i området bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar som finns vid vare enhet. En fristående förskola finns också på Kronan.

Två nya förskolor byggs enligt plan på området Kronan. En förskola i Kronandalen med utrymme för 4 avdelningar. Den andra förskolan lokaliserar på Kronanvägen med utrymme för 8 avdelningar. Förskolan Spira utökas med en halv avdelning genom mindre anpassning i befintliga lokaler. Byggnaden på samma fastighet som Haga förskola, tidigare Knöppelåsens förskola, bibehålls som resurs för både skola och förskola i område Örnäset.

Det innebär att:

- Två nya förskolor byggs enligt plan på Kronan; Kronandalens förskola, 4 avdelningar och Kronanvägens förskola, 8 avdelningar.
- Spira förskola utökas med en halv avdelning i befintliga lokaler.
- De andra fem förskolorna bibehålls och nyttjar alla tillgängliga avdelningar; Berget 6 avd., Bergsprängaren 3 avd., Burströmska 5 avd., Haga 2 avd., Åran, 5 avd.
- Byggnaden på Haga förskolas fastighet, tidigare Knöppelåsens förskola bibehålls som resurs till skola och förskola i området.

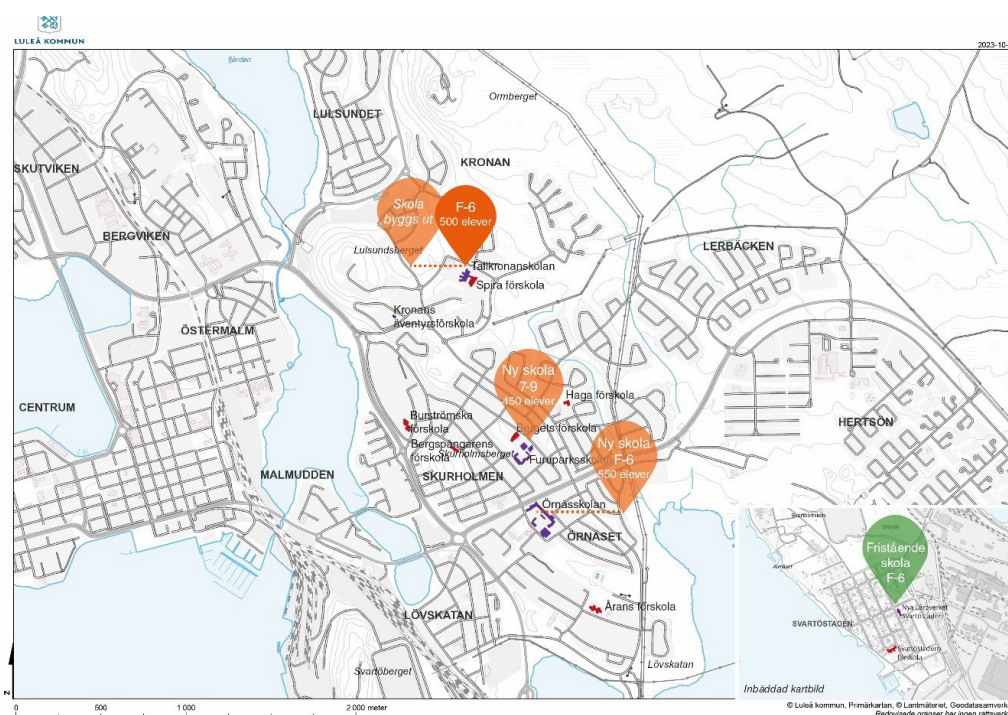
Kapacitet

Nollalternativet Förskola innebär en kapacitet för barn i förskola med ca **731 förskoleplatser**. Utöver dessa finns ytterligare ca 35 platser i fristående förskola på Kronan. Med ett ökat antal barn i den expansiva stadsdelen Kronan bedöms detta leda till ett mindre underskott på ca 20 förskoleplatser vilket innebär att det saknas lite drygt 1 avdelning. Detta betyder att förskolans kapacitet för planperioden (år 2022-2040 och dess behov av 750 platser) är något i underkant för att vara helt tillräcklig.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående förskola inte förändras.

Utvecklingsalternativ 1 Skola

I utvecklingsalternativ 1 (UA1) utgörs skolstrukturen av Furuparkskolan som högstadium i området samt två F-6 skolor; Tallkronanskolan och Örnässkolan. En fristående F-6 skola finns också i Svartösten.



Utvecklingsalternativ 1 Skola med högstadium på Furuparkskolan.

Tallkronanskolan bibehålls som F-6 skola och byggs ut för att omhänderta 500 elever. Möjlighet till utbyggnad finns i direkt anslutning till den befintliga byggnaden. Utemiljön utökas också mot närliggande grönområde i riktning mot Armévägen, där befintlig tallskog bevaras i största möjligaste mån.

Örnässkolan anpassas till en ny F-6 skola för 550 elever. Skolan renoveras för att åtgärda akuta problem i en del byggnader samt för att tillgodose mer ändamålsenliga lokaler. Utemiljön rustas upp och anpassas till både yngre och äldre barn.

Furuparkskolan byggs ut och anpassas till en ny 7-9 skola för max 450 elever. Utöver befintliga huskroppar uppförs en ny byggnad för att tillgodose ändamålsenliga lokaler för högstadiel elever. Den nya byggnaden placeras på den nedbrunnna delen av fastigheten och inrymmer fler klassrum, grupprum, toaletter samt

specialsalar. Skolgården anpassas med äldre elevers behov i fokus. Idrottshallen renoveras och utökas om möjligt, Örnässkolans idrottshall kan också nyttjas vid behov.

I området utgör Hertsövägen en barriär med biltrafik och tung fordonstrafik. Om trafiksituationen förändras kan särskilda åtgärder behövas för att underlätta för barn att självständigt och tryggt ta sig till skolan.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren, se *Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor*.

Det innebär att:

- Tallkronanskolan byggs ut för att omhänderta 500 elever. (Ny detaljplan)
- Tallkronans utemiljö utökas mot närliggande grönområde i riktning mot Armévägen. (Ny detaljplan)
- Örnässkolan renoveras i stora delar för att åtgärda akuta problem och till skapa mer ändamålsenliga lokaler för 550 F-6 elever.
- Örnässkolans utemiljö rustas upp och anpassas till F-6 elever.
- Furuparkskolan byggs om till en ny 7-9 skola för 450 elever. Befintliga huskroppar bibehålls och en ny byggnad, i flera våningar, uppförs på den nedbrunna delen av fastigheten. Detta förutsätter att ny detaljplan upprättas för att tillåta utökad byggnadshöjd/större byggrätt.
- Anpassning av utemiljön för 7-9 elever på Furuparkskolan.
- Furuparkskolans idrottshall renoveras och utökas.

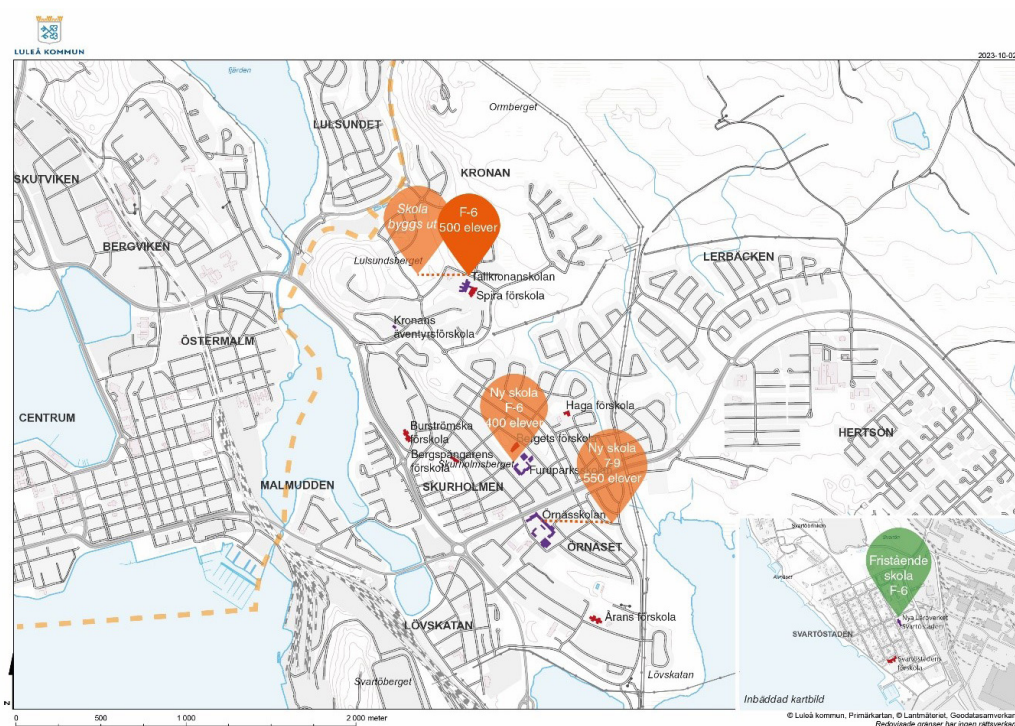
Kapacitet

UA1 innebär en kapacitet för F-9 med **1500 elever i kommunal grundskola**. Ytterligare ca 90 elever finns i dagsläget på fristående skola i Svartöstad. Med fristående skola beräknas total kapacitet för 1590 elever i skola inom upptagningsområdet. Detta betyder att kapaciteten i kommunal skola motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående skola inte förändras.

Utvecklingsalternativ 2 Skola

I utvecklingsalternativ 2 (UA2) utgörs skolstrukturen av Örnässkolan som högstadium i området samt två F-6 skolor; Tallkronanskolan och Furuparkskolan. En fristående F-6 skola finns också i Svartöastaden.



Utvecklingsalternativ 2 Skola med högstadium på Örnässkolan.

Tallkronanskolan bibehålls som F-6 skola och byggs ut för att omhänderta 500 elever. Möjlighet till utbyggnad finns i direkt anslutning till den befintliga byggnaden. Utemiljön utökas också mot närliggande grönområde i riktning mot Armévägen, där befintlig tallskog bevaras i största möjligaste mån.

Furuparkskolan byggs ut på befintlig fastighet och återgår till en F-6 skola för max 400 elever. Befintliga huskroppar bibehålls och en ny byggnad, i flera våningar, uppförs på den nedbrunna delen av fastigheten. Den nya byggnaden inrymmer fler klassrum, grupprum, toaletter. Skolgården rustas upp och anpassas för både yngre och äldre barn. Vidare renoveras idrottshallen och utökas om möjligt, Örnässkolans idrottshall kan också nyttjas vid behov.

Örnässkolan anpassas till en ny 7-9 skola för 550 elever. Skolan renoveras för att åtgärda problem i en del byggnader och för att tillgodose mer ändamålsenliga lokaler, exempelvis fler grupprum, toaletter och samlingslokal. Utemiljön rustas upp och anpassas för äldre elevers behov.

I området utgör Hertsövägen en barriär med biltrafik och tung fordonstrafik. Om trafiksituationen förändras kan särskilda åtgärder behövas för att underlätta för barn att självständigt och tryggt ta sig till skolan.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren, se Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor.

Det innebär att:

- Tallkronanskolan byggs ut för att omhänderta 500 elever. (Ny detaljplan)
- Tallkronans utemiljö utökas mot närliggande grönområde i riktning mot Armévägen. (Ny detaljplan)
- Furuparkskolan byggs om till en ny F-6 skola för 400 elever. Befintliga huskroppar bibehålls och en ny byggnad, i flera våningar, uppförs på fastigheten. Detta förutsätter att ny detaljplan upprättas för att tillåta utökad byggnadshöjd/större bygg rätt.
- Utemiljön rustas upp och anpassas till åldersgruppen på Furuparkskolan.
- Furuparkskolans idrottshall renoveras och utökas.
- Örnässkolan renoveras i stora delar för att åtgärda akuta problem och tillskapa mer ändamålsenliga lokaler för 550 7-9 elever.
- Örnässkolans utemiljö rustas upp och anpassas till äldre elever.

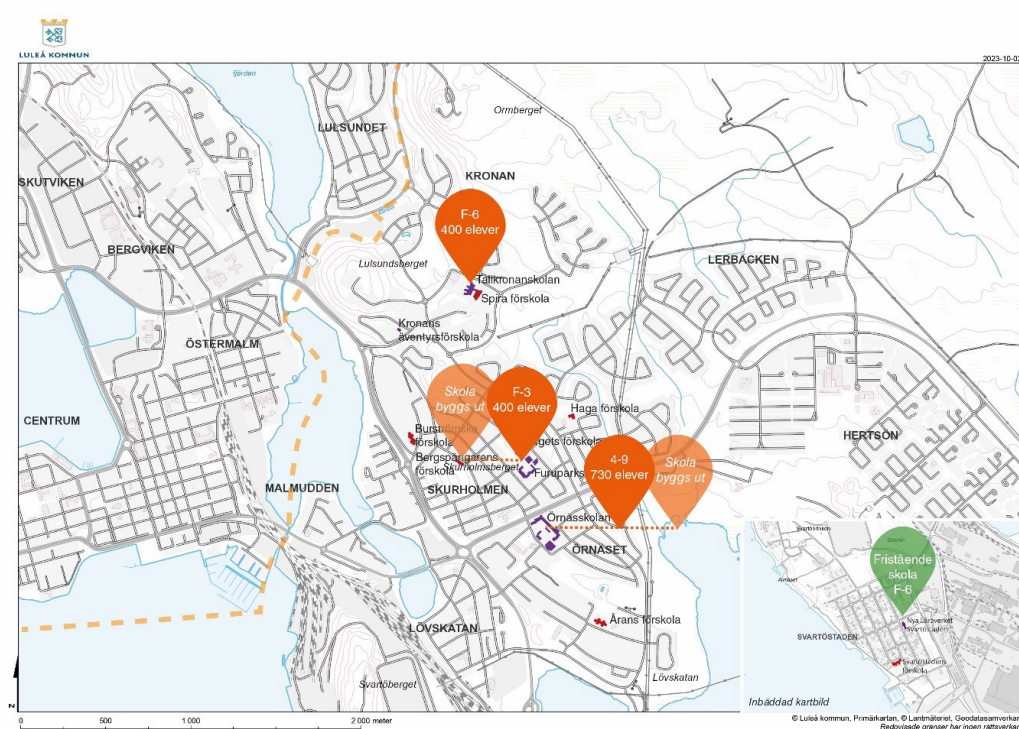
Kapacitet

UA2 innebär en kapacitet för F-9 med **1450 elever i kommunal grundskola**. Ytterligare ca 90 elever finns på fristående skola i Svartöstad. Med fristående skola beräknas total kapacitet för 1540 elever i skola inom upptagningsområdet. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola inte motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående skola inte förändras.

Utvecklingsalternativ 3 Skola

I utvecklingsalternativ 3 (UA3) utgörs skolstrukturen av Örnässkolan som en större 4-9 skola, Furuparkskolan är en F-3 skola och Tallkronanskolan F-6 bibehålls. En fristående F-6 skola finns också i Svartöstaden.



Utvecklingsalternativ 3 Skola med utbyggnad av Örnässkolan för årskurs 4-9.

Tallkronanskolan bibehålls som F-6 skola för 400 elever.

Furuparkskolan byggs ut till en fyrparallellig F-3 skola för max 400 elever. Befintliga huskroppar bibehålls och en ny byggnad, i flera våningar, uppförs på den nedbrunna delen av fastigheten. Den nya byggnaden inrymmer fler klassrum, grupprum, toaletter. Skolgården rustas upp och anpassas särskilt till yngre barns behov. Vidare renoveras idrottshallen.

Örnässkolan byggs ut och anpassas till en ny flerparallellig 4-9 skola som inrymmer totalt 730 elever. En ny byggnad i flera våningar uppförs på befintlig grusplan i östra delen av fastigheten mot Hällbruksgatan och Rödkallens väg. I bygganden inryms fler klassrum, grupprum och toaletter.

Hit flyttas också matsal och kök vilket underlättar alla transporter. Byggnaderna ut mot Hertsövägen renoveras för att åtgärda akuta strukturella problem och för mer ändamålsenliga lokaler. Två mindre byggnader som idag finns på skolgården rivs och de tillfälliga barackerna tas bort. En ny utemiljön planeras för aktivitet i olika åldrar och möjlighet till avgränsade områden för äldre och yngre barn. Idrottshallen renoveras och utökas för ett ökat elevantal.

I området utgör Hertsövägen en barriär med biltrafik och tung fordonstrafik. Om trafiksituationen förändras kan särskilda åtgärder behövas för att underlätta för barn att självständigt och tryggt ta sig till skolan.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren, se *Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor*.

Det innebär att:

- Tallkronanskolan bibehålls för 400 elever.
- Furuparkskolan byggs om till en fyrparallellig F-3 skola. Befintliga huskroppar bibehålls och en ny byggnad, i flera våningar, uppförs på fastigheten. Detta förutsätter att ny detaljplan upprättas för att tillåta utökad byggnadshöjd/större byggrätt.
- Utemiljö kring Furuparkskolan rustas upp och optimeras för yngre barns behov.
- Örnässkolan byggs ut och anpassas till en ny flerparallellig 4-9 skola för 750 elever. Skolområdet planeras om med nybyggnation och renovering för att tillgodose fler elever, mer ändamålsenliga lokaler och en samlad utemiljö. (Ny detaljplan)
- Idrottshallen renoveras och utökas.

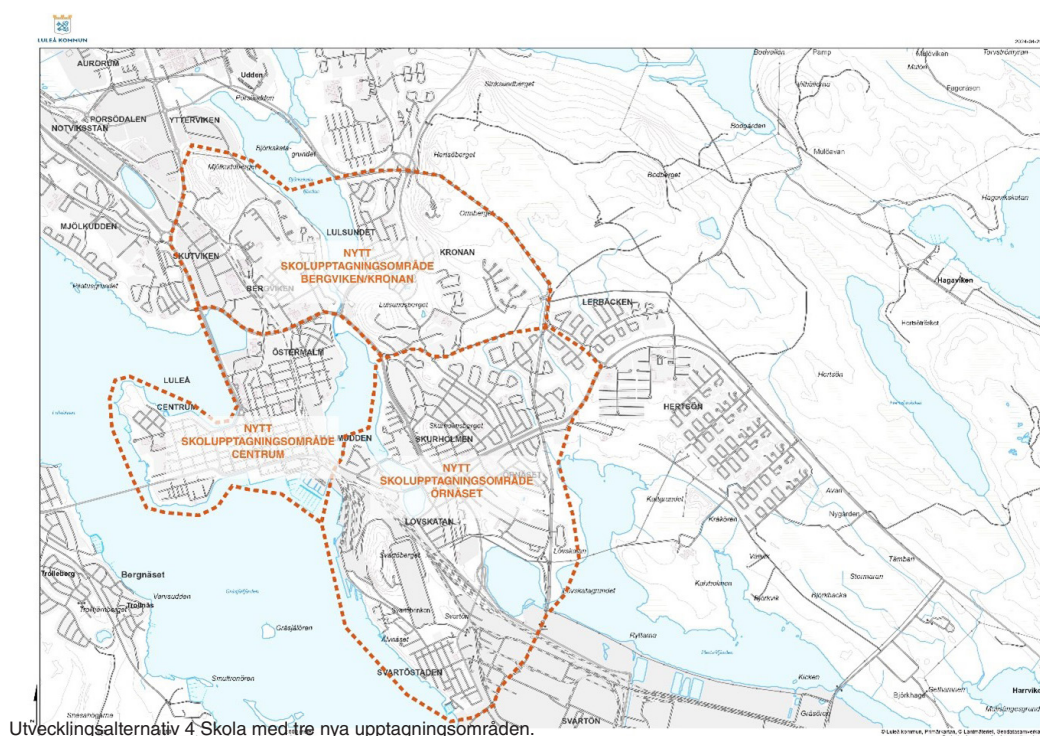
Kapacitet

UA3 innebär en kapacitet för F-9 med **1530 elever i kommunal grundskola**. Ytterligare ca 90 elever finns på fristående skola i Svartöstad. Med fristående skola beräknas total kapacitet för 1620 elever i skola inom upptagningsområdet. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040. Ett överskott i kapacitet med 30 elever i kommunal skola beräknas.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående skola inte förändras.

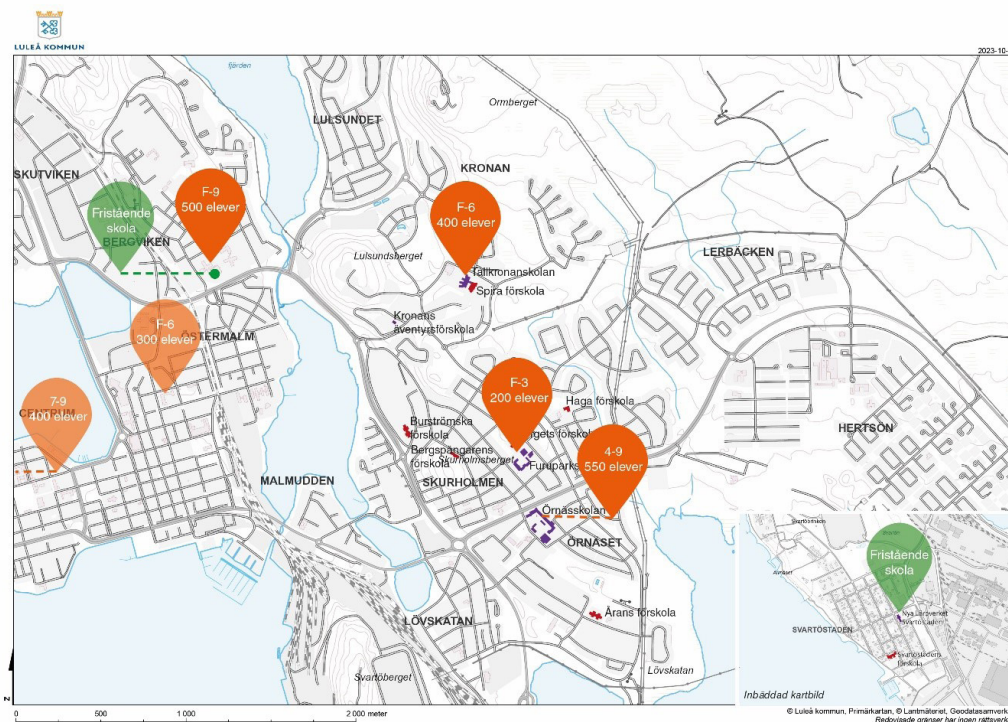
Utvecklingsalternativ 4 Skola

I utvecklingsalternativ 4 (UA4) utgörs skolstrukturen av tre nya upptagningsområden där befintliga skolenheter bibehålls utan större förändringar.



Utvecklingsalternativ 4 Skola med tre nya upptagningsområden.

Örnåsets nuvarande upptagningsområde minskar genom att inte omfatta stadsdelen Kronan. Centrums nuvarande upptagningsområde minskar genom att inte omfatta stadsdelen Bergviken. Ett nytt upptagningsområde utformas kallat Bergviken – Kronan med upptagning av barn från stadsdelarna Bergviken, Kronan och Lulsundet.



Utvecklingsalternativ 4 Skola med nya upptagningsområden och bibehållna skolenheter

I det nya upptagningsområdet Örnäset bibehålls Furuparkskolan som en F-3 skola för 200 elever och de nedbrunna ytorna på fastigheten utvecklas till skolgård. Örnässkolan anpassas till en 4-9 skola med kapacitet för 550 elever. Skolan renoveras för att åtgärda problem i en del byggnader och för att tillgodose mer ändamålsenliga lokaler, exempelvis fler grupprum och toaletter. Utemiljön rustas upp och anpassas för både yngre och äldre elever. En fristående F-6 skola finns också i Svartöstaden.

I området utgör Hertsövägen en barriär med biltrafik och tung fordonstrafik. Om trafiksituationen förändras kan särskilda åtgärder behövas för att underlätta för barn att självständigt och tryggt ta sig till skolan.

I det nya upptagningsområdet Centrum bibehålls Östra skolan F-6 med kapacitet för 300 elever och Residensskolan 7-9 utökas till 400 elever, enligt tidigare beslut skolstruktur Centrum. I området finns också en kommunal internationell grundskola 4-9 med planerad skolstart hösten 2024.

I det nya upptagningsområdet Kronan – Bergviken bibehålls Tallkronanskolan F-6 med kapacitet för 400 elever.

Midskogsskolan F-9 utökas i närliggande byggnader för att omhänderta 500 elever, enligt tidigare beslut skolstruktur Centrum. Skolväg mellan bostadsområdet Kronan och Midskogsskolan finns med planskild passage under Bensbyvägen samt goda passager vid den nya cirkulationsplatsen Bensbyvägen/Björkskatavägen. I området finns också en fristående skola F-9 på Bergviken.

Alternativet innebär även att de byggnader eller delar av byggnader som inte omfattas av ny- eller ombyggnation underhålls enligt plan de närmaste 10 åren, se *Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor*.

Det innebär att:

- Furuparkskolan bibehålls som F-3 skola för 200 elever. Dannedbrunna delen av fastigheten utvecklas till skolgård.
- Örnässkolan anpassas till en 4-9 skola för 550 elever och renoveras i stora delar för att åtgärda akuta problem och tillskapa mer ändamålsenliga lokaler.
- Örnässkolans utemiljö rustas upp och anpassas till både yngre och äldre elever.
- Barn boende i stadsdelen Kronan, Lulsundet och Bergviken hänvisas till upptagningsområde Bergviken – Kronan med Midskogsskolan F-9 och Tallkronanskolan F-6.
- Tallkronanskolan F-6 bibehålls för 400 elever.
- Midskogsskolan F-9, Östra skolan F-6 och Residensskolan 7-9 utvecklas enligt tidigare beslut för skolstruktur Centrum.

Kapacitet

Med nya upptagningsområden har behovet av kapacitet för elever F-9 under planperioden fram till år 2040 anpassats till de nya upptagningsgränserna. Det betyder att för Örnäsets nya upptagningsområde finns ett behov av plats för ca 570 elever. För Kronan – Bergvikens nya upptagningsområde finns ett behov av plats för 1370 elever.

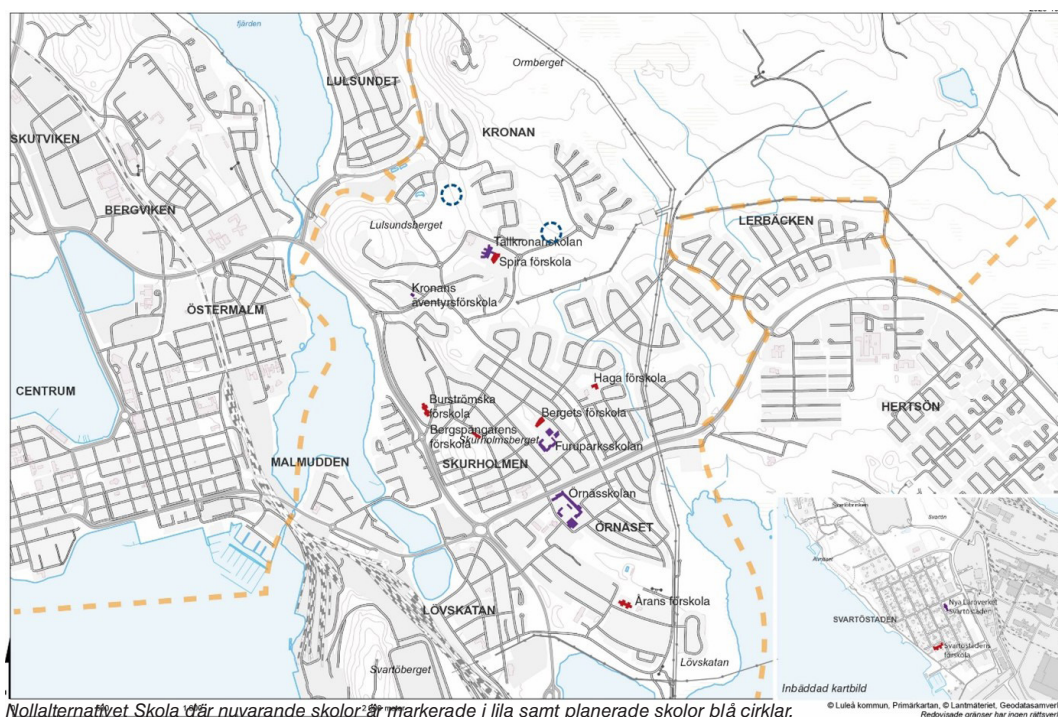
UA4 innebär en kapacitet för F-9 med **750 elever i kommunal grundskola** inom Örnäsets nya upptagningsområde. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola inom det nya upptagningsområdet motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040. Det beräknas bli ett överskott i kapacitet med 180 elever i kommunal skola.

UA4 innebär en kapacitet för F-9 med **900 elever i kommunal grundskola** inom Kronan – Bergvikens nya upptagningsområde. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola inte motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040. Det beräknas bli ett underskott med 470 elever. Med fristående skola beräknas total kapacitet för ca 1330 elever i skola inom Kronan – Bergvikens nya upptagningsområde, vilket krävs för att motsvara behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående skola inte förändras.

Nollalternativet Skola

Nollalternativet beskriver den sannolika utvecklingen i området om inget av utvecklingsalternativen genomförs. Nuvarande struktur, byggnader och lokaler för skola bibehålls, detta utgör grunden för nollalternativet. För samtliga byggnader innebär nollalternativet att underhåll sker enligt plan de närmaste 10 åren där en del byggnader i synnerhet Örnässkolan, har stora renoveringsbehov, se Nulägesbeskrivning - Skolor och förskolor. Därutöver utpekade en del mindre förändringar för ökad kapacitet och mer ändamålsenliga miljöer.



Nollalternativet innebär att elevantalet ökas så långt som möjligt i befintliga enheter och lokaler, utifrån kapacitetsplan. Dessa beräkningar utgår emellertid främst utifrån tillräcklig inomhusyta. En fristående F-6 skola finns också i Svartösten.

Det innebär att:

- Tallkronan bibehålls som en F-6 skola för 400 elever.
- Furuparkskolan bibehålls som F-3 skola för 200 elever med upprustning av nedbrunnen del av skolgård.
- Örnässkolan bibehålls som F-9 skola med kapacitet för 550 elever. Skolan renoveras i stora delar för att åtgärda akuta problem och tillskapa mer ändamålsenliga lokaler.

Kapacitet

Nollalternativet Skola innebär en kapacitet för F-9 med ca **1150 elever i kommunal grundskola**. Ytterligare ca 90 platser finns i fristående F-6 skola i Svartöstad. Med fristående skola beräknas total kapacitet för ca 1240 elever i skola inom upptagningsområdet. Det betyder att kapaciteten i kommunal skola inte motsvarar behovet som finns för elever F-9 under planperioden fram till år 2040. Ett underskott i kapacitet med 350 elever i kommunal skola beräknas. Detta gäller främst elever i årskurs F-6.

Utredningen beaktar inte de fristående aktörernas framtid, utan utgår från att antalet barn i fristående skola inte förändras.

Konsekvensbedömning

Bedömning utifrån värderingsros

Strukturen av skolor och förskolor har bedömts utifrån ett samhällsperspektiv, ett serviceperspektiv med särskilt fokus på barn samt ett barnrättsperspektiv som är inarbetade i en så kallad värderingsros. Samhällsperspektivet utgår från kommunens nio övergripande mål för hållbar utveckling och serviceperspektivet utgår från kommunen som arbetsgivare samt vårdnadshavares uppfattning om skolan och förskolan. Barnrättsperspektivet utgår från forskning om barn, kommunens generella utgångspunkter samt barns rättigheter.

Med hjälp av värderingsrosen har en samlad bedömning gjorts för konsekvenserna av utvecklingsalternativen och jämförs med konsekvenserna av ett nollalternativ. Det ekonomiska perspektivet bedöms inte i värderingsrosen utan redovisas separat.

Värderingsrosen har en femgradig skala för värdering av hög uppfyllnad av mål och/eller krav. Det betyder exempelvis att en **hög** värdering har ett *litet* behov av förbättring och en **låg** värdering har ett *stort* behov av förbättring.

Värderingsrosens skala

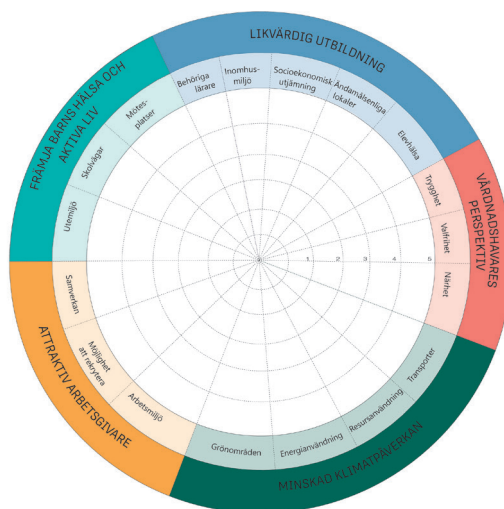
1 = mycket lågt

2 = lågt

3 = måttligt

4 = högt

5 = mycket högt.



Här redogörs för vilka aspekter som har bedömts utifrån de olika perspektiven. I bedömningen av strukturen för förskola har inte aspekter som elevhälsa och skolvägar varit relevant att bedöma:

FRÄMJA BARNS HÄLSA OCH AKTIVA LIV

Utemiljö

friyta per elev, omgivning, utbud aktiviteter

Skolvägar

upplevd trygghet, utformning, barriärer, aktiva transporter, dvs barns möjligheter att ta sig till skolan självständigt, gå eller cykla året runt. Kollektivtrafik

Trygghet

Säkerhet

Mötesplatser

Platser utomhus och inomhus som ger förutsättningar för barn i olika åldrar att mötas, dagtid, kvällstid. Utbud fritid, dvs möjligheter att samnyttja lokaler kvällstid, idrottsplatser, aktivitetsytor

LIKVÄRDIG UTBILDNING

Behöriga lärare

förutsättningar för en hög andel behöriga lärare

Inomhusmiljö

barns möjlighet till arbetsro, tillgång till grupprum etc.

Socioekonomisk utjämning

möjlighet för elever med olika bakgrund att mötas/integreras.

Ändamålsenliga lokaler

Tillgång till grupprum, specialsal, idrottshall etc.

Elevhälsa

Tillgång till elevhälsa på skolan, samverkan med andra enheter

VÅRDNADSHAVARES PERSPEKTIV

Trygghet

nära kontakt med personal, storlek, syskon på samma skola

Valfrihet

utbud av flera skolor med olika profiler, storlek etc.

Närhet

Spridning av skolor i bostadsområdet

MINSKAD KLIMATPÅVERKAN

Transporter

leveranser, personaltransporter, skjutsa barn med bil

Resursanvändning

Nybyggnation eller renovering, ta naturmark i anspråk, återbruk av material etc.

Energianvändning

effektivt nyttjande av lokaler, byggnadernas skick, uppvärmning

Grönområden

Tillgång till grönområden, bibehålla naturmark, tillskapa mer grönt (träd, växtlighet etc). Gynna biologisk mångfald

ATTRAKTIV ARBETSGIVARE

Samverkan

kollegial samverkan, vikarieutbyte, sårbarhet i personal,

Möjlighet att rekrytera

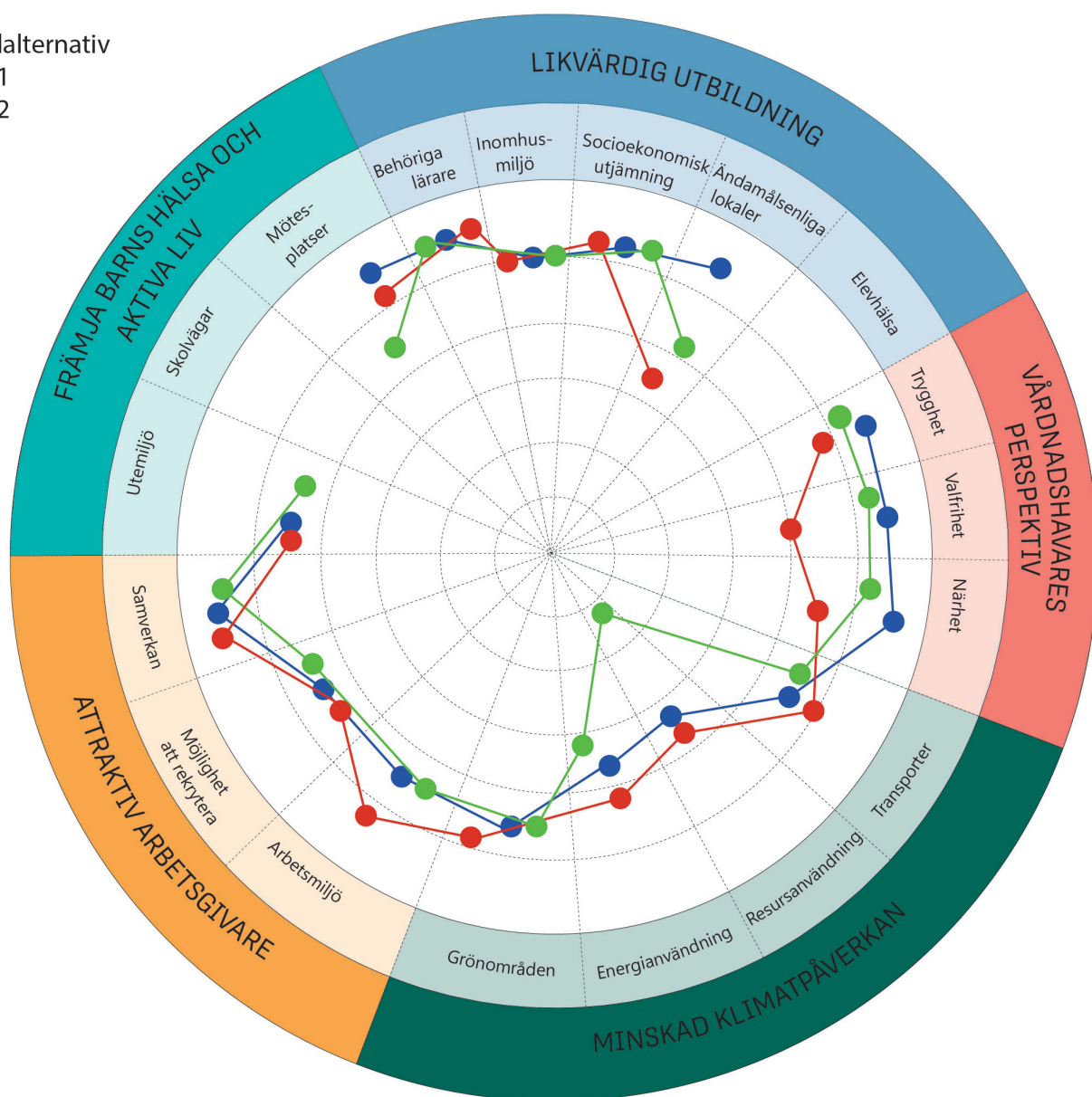
personal, kompetensförsörjning, kompetenshöjning, utbyte mellan personal.

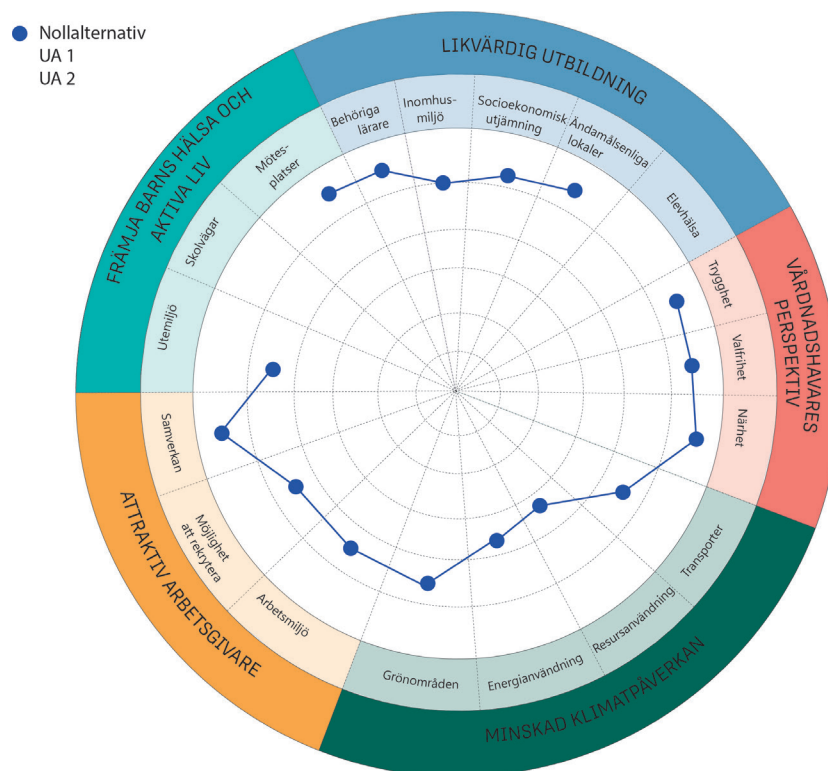
Arbetsmiljö

inomhusmiljö, personalutrymmen, grupprum, personalförflyttning under arbetstid

Konsekvensbedömning förskola

- Nollalternativ
- UA 1
- UA 2





Nollalternativet

Alternativet innebär att befintlig struktur för förskola bibehålls samt att de två planerade förskolorna på Kronan byggs. Det ger en kapacitet med totalt 9 enheter, 43 avdelningar och ungefär 730 förskoleplatser inom upptagningsområdet.

Nollalternativet värderar samtliga perspektiv högt och har därmed högst måluppfyllnad. Alternativet ger en något högre klimatpåverkan då strukturen omfattar många enheter och ger därmed upphov till många leveranser (transporter och därmed utsläpp).

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket hög.
- Inomhusmiljö: Mycket hög.
- Socioekonomisk utjämning: Mycket hög. Bergsprängaren, Burströmska och Årans förskolor bedöms ha störst blandning av barn med olika bakgrund. Det är dock viktigare med närhet till förskolan än att barn med olika bakgrund blandas.
- Ändamålsenliga lokaler: Mycket hög. Inga behov av förbättringar. Haga är en liten enhet som fungerar bra avseende lokaler, men har behov av renovering.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå rätten till en likvärdig utbildning för barn i förskola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet, valfrihet och närhet: Mycket hög. Finns många förskolor utspridda i området i olika storlekar. Vårdnadshavare trivs på Haga.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i förskola.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Hög. Gångavstånd till alla förskolor. Bussavstånd till jobb. Samtliga förskolor har egna tillagningskök utom Berget som får från Furupark på samma gård. Varutransporter till alla förskolor.
- Resursanvändning: Måttligt. Nybyggnation på Kronan som tar naturmark i anspråk. Renoveringar av Haga.
- Energianvändning: Måttligt, finns både äldre och nyare byggnader. Många lokaler har hög energiförbrukning.
- Grönområden: Hög. God tillgång till grönområden till i princip alla förskolor (alla utom Haga och Burströmska som behöver gå en bit). Tar naturmark i anspråk för de nya förskolorna på Kronan.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

- Arbetsmiljö: Mycket hög. Bra arbetsmiljö.
- Rekrytering: Hög. Goda möjligheter att rekrytera.
- Samverkan: Hög. Organiserat med samma rektor på flera förskolor vilket underlättar samverkan.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom förskola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljö: Hög. Bra utemiljö. Bergsprängaren liten friyta men ligger på Skurholmsberget som de nyttjar frekvent. Sluttande skolgård på den nya förskolan på Kronan med fyra avdelningar, vilket inte är optimalt. Den stora nya förskolan på 8 avdelningar kommer ligga nära Kronanvägen.
- Aktiva transporter: Mycket hög. Vårdnadshavare kan lämna/hämta utan bil.
- Mötesplatser: Mycket hög. Inomhuslokaler på förskolor hyrs inte ut. Bra utemiljöer som går att nyttja av barn boende i närområdet.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja barns rätt till ett aktivt liv, hälsa och utveckling.

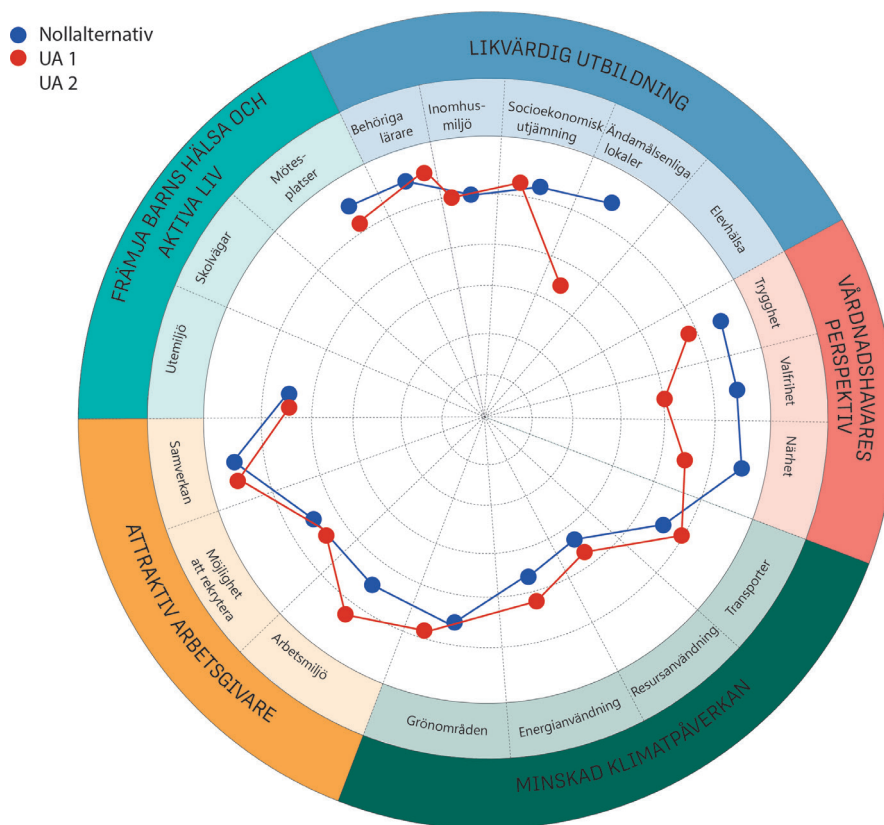
Barnrättsperspektivet

Nollalternativet tillgodoser barns rättigheter till hög grad. Rätten till icke-diskriminering, utveckling, hälsa, lek, vila och fritid samt likvärdig utbildning tillgodoses i hög grad pga. god spridning av förskolor som främjar aktiva skoltransporter, ändamålsenliga lokaler, enheter i olika storlekar, blandade barngrupper, tillräcklig friyta och tillgång till grönområden. Haga behålls som reserv, vilket påverkar alla barn i Luleå positivt avseende rätten till utbildning. Andra rättigheter kan även främjas.

Vårdsnadshavares röster från dialogerna lyfter särskilt att det är viktigt med närhet förskola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler. Alla dessa uppfylls i nollalternativet.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet har likvärdiga behov av investeringar som UA1 och kräver mindre investering i jämförelse med UA2.



Utvecklingsalternativ 1 (UA 1)

Alternativet innebär att Haga förskola med två avdelningar läggs ner och befintlig struktur bibehålls i övrigt tillsammans med två nya planerade förskolor på Kronan. Det ger en kapacitet med totalt 8 enheter, 41 avdelningar och ungefär 700 förskoleplatser inom upptagningsområdet. Haga läggs ner när de två nya förskolorna är byggda på Kronan.

UA1 har en något lägre värdering än nollalternativet vad avser vårdnadshavares perspektiv, barns rätt till hälsa och aktiva liv samt likvärdig utbildning. UA1 ger samtidigt en något mindre klimatpåverkan och bidrar i större utsträckning till en mer attraktiv arbetsgivare än nollalternativet. UA1 är mest sårbart vad avser kapacitet, särskilt om något oförutsett sker som kräver extra lokaler. Det beror på att när Haga läggs ner försvinner även Knöppelåsens lokaler som används som extralokaler idag och ligger på samma tomt.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket hög.
- Inomhusmiljö: Mycket hög.
- Socioekonomisk utjämning: Mycket hög.
- Ändamålsenliga lokaler: Måttlig.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i förskola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet, valfrihet samt närhet: Hög, dock sämre än nollalternativet.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i förskola.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Hög. Färre enheter bidrar positivt till antalet transporter jämfört med nollalternativet.
- Resursanvändning: Måttlig, i och med att Haga läggs ner behövs ingen renovering i området.
- Energianvändning: Hög.
- Grönområden: Hög. Ökad tillgång till grönområden eftersom Haga läggs ner.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

- Arbetsmiljö: Mycket hög.
- Möjlighet att rekrytera: Hög. Personal från Haga kan bemanna de andra förskolorna i bättre lokaler.
- Samverkan: Mycket hög.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom förskola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljö: Hög.
- Aktiva transporter: Mycket hög. Något lägre än nollalternativet då Haga läggs ner.
- Mötesplatser: Mycket hög. Något lägre än nollalternativet då Haga läggs ner.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa.

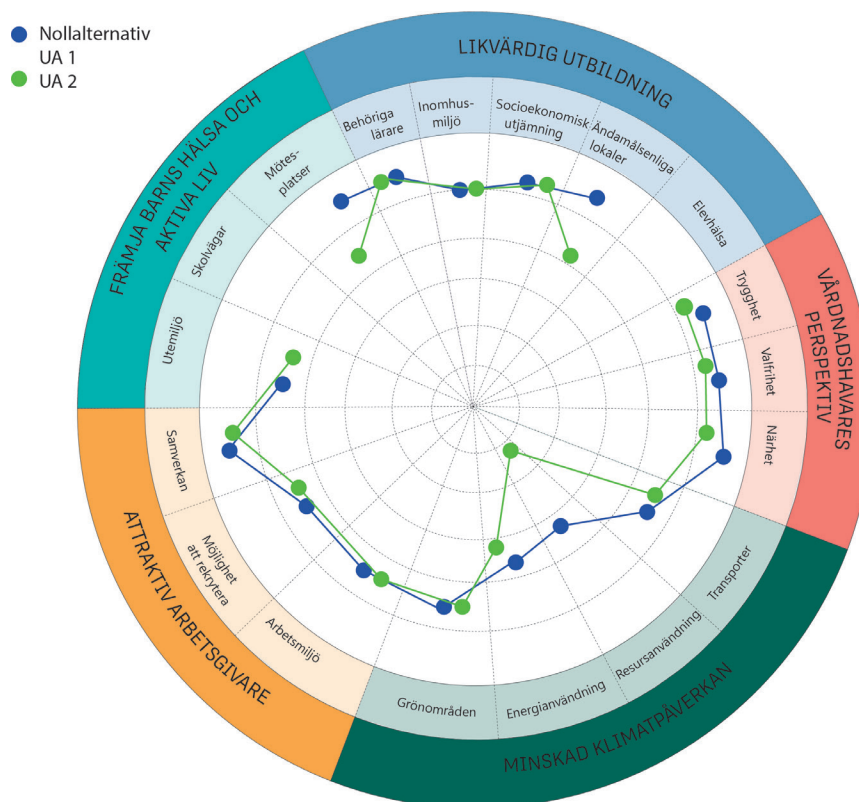
Barnrättsperspektivet

UA1 tillgodoser barns rättigheter i något lägre grad än nollalternativet. En förskola mindre kan påverka barns möjlighet till att gå och cykla till förskolan. Att den enda reservlokalen kommunen har försvinner påverkar barn i hela Luleå negativt främst avseende rätten till utbildning men även andra rättigheter kan riskeras.

Vårdnadshavares röster från dialogerna lyfter särskilt att det är viktigt med närhet förskola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler. Närheten till förskola påverkas något av nedläggningen av Haga.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet bedöms ha likvärdiga behov av investeringar som nollalternativet och kräver mindre investering i jämförelse med UA2. Driftskostnaderna minskar över tid i jämförelse med de andra alternativen.



Utvecklingsalternativ 2 (UA2)

Alternativet innebär att befintlig struktur för förskola bibehålls, att de två planerade förskolorna på Kronan byggs och att Haga förskola utökas med två avdelningar i lokalerna på den tidigare Knöppelåsens förskola. Det ger en kapacitet med totalt 8 enheter, 45 avdelningar och 770 förskoleplatser inom upptagningsområdet.

UA2 skiljer sig från nollalternativet och UA1 vad gäller resursanvändning då befintliga lokaler nyttjas i störst utsträckning, men ger samtidigt en överkapacitet i lokaler än vad behovet är de närmaste 20 åren, vilket innebär att UA2 är det mest ekonomiskt kostsamma förslaget.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket hög.
- Inomhusmiljö: Mycket hög.
- Socioekonomisk utjämning: Mycket hög.
- Ändamålsenliga lokaler: Måttlig. Överkapacitet. Bra när oförutsedda händelser sker och behov av lokaler behövs, samtidigt som lokaler kommer att behöva stängas ner för att de inte behövs.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i förskola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet, valfrihet och närhet: Mycket hög. Luftigt kapacitetsmässigt, vilket skapar stor valmöjlighet för vårdnadshavare att välja förskola. Stor spridning av förskolor i området.

Totalt sett ett inget behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i förskola. Mycket positiv påverkan för vårdnadshavare då valfriheten är hög.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Hög.
- Resursanvändning: Mycket låg.
- Energianvändning: Låg.
- Grönområden: Måttlig.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

- Arbetsmiljö: Mycket hög. Bra arbetsmiljö.
- Rekrytering: Hög. Goda möjligheter att rekrytera.
- Samverkan: Hög. Organiserat med samma rektor på flera förskolor vilket underlättar samverkan.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom förskola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljö: Hög.
- Aktiva transporter: Mycket hög.
- Mötesplatser: Mycket hög.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa.

Barnrättsperspektivet

UA2 är det alternativ som bäst tillgodoser barns rättigheter. Rätten till icke-diskriminering, utveckling, hälsa, lek, vila och fritid samt likvärdig utbildning tillgodoses i hög grad. Detta pga. god spridning av förskolor som främjar aktiva skoltransporter, ändamålsenliga lokaler, enheter i olika storlekar, blandade barngrupper, tillräcklig friyta och tillgång till grönområden. Det som gör UA2 till det bästa alternativet för barn är att Haga/Knöppelåsen byggs ut, vilket ger en överkapacitet med tillgång till extra lokaler vid behov. Detta påverkar alla barn i Luleå positivt, främst rätten till utbildning men även andra rättigheter kan främjas.

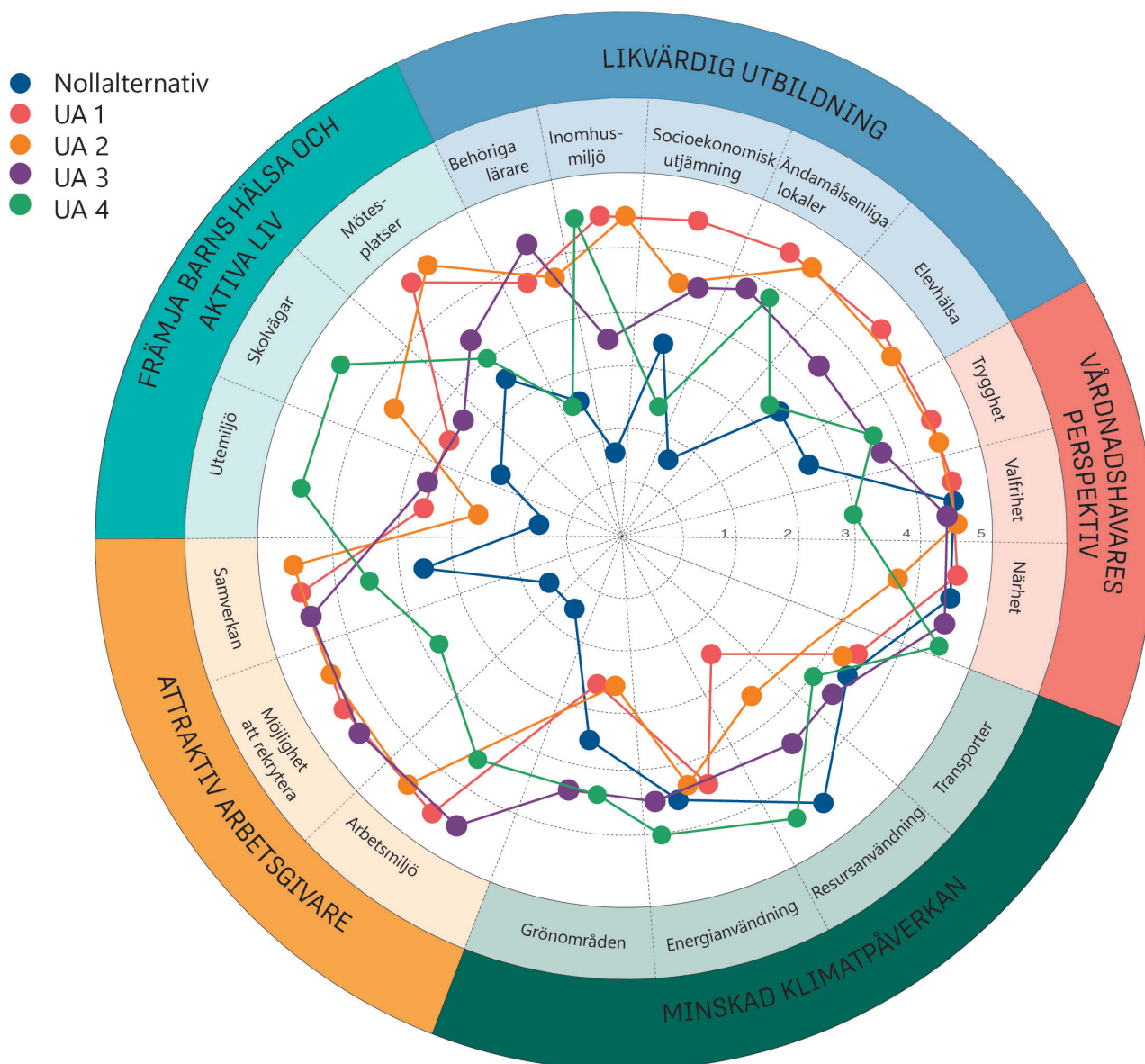
Vårdnadshavares röster från dialogerna lyfter särskilt att det är viktigt med närhet förskola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler. Alla dessa uppfylls i UA2.

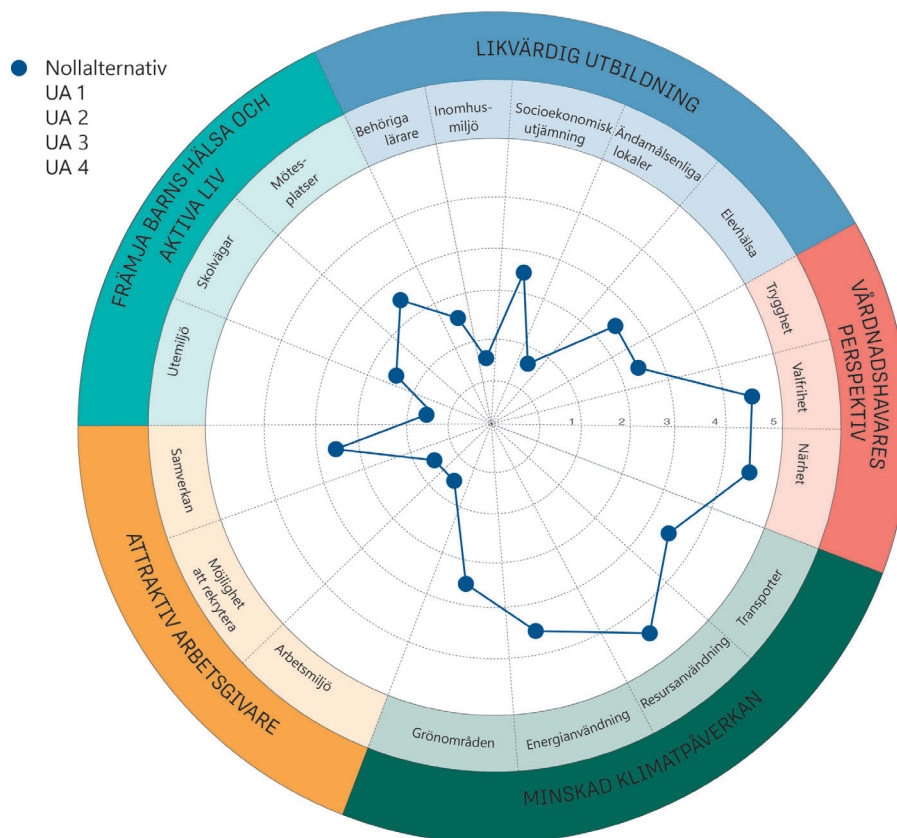
Sammanfattningsvis är alla alternativ ganska lika ur ett barnrättsperspektiv. Det som främst skiljer dem åt är tillgången till reservlokaler på Haga.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet bedöms kräva störst investering i jämförelse med de andra alternativen. Driftskostnaderna ökar över tid.

Konsekvensbedömning skola





Nollalternativ

Alternativet innebär att befintlig skolstruktur bibehålls, Örnässkolan är en f-9 skola med kapacitet för 545 elever, Furuparksskolan bibehålls som den är idag för en f-3 skola med kapacitet för 200 elever. Renovering av Furuparksskolan och Örnässkolan görs i större omfattning.

Nollalternativet värderar vårdnadshavares perspektiv högt och bidrar till en minskad klimatpåverkan. Vårdnadshavare har vid dialogerna bland annat framfört att det är viktigt med närhet förskola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler. Alla dessa uppfylls inte i nollalternativet.

Nollalternativet innebär dock att rätten till likvärdig utbildning, särskilt för resurssvaga barn, inte kan uppnås i tillräckligt hög grad (artikel 2, 28 och 29) samt motverkar till viss del barns rätt till hälsa och aktiva liv (artikel 2, 6, 24 och 31). Dessa behöver kompenseras för.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket lågt. Kommer bli svårare att rekrytera eftersom det blir en underkapacitet i lokalerna.
- Inomhusmiljö samt ändamålsenliga lokaler: Mycket lågt. Underkapacitet i lokalerna.
- Socioekonomisk utjämning: Måttligt. God spridning av skolor, vilket har betydelse. Med ett ökat antal elever i skolorna riskerar att elever väljer andra skolor utanför Örnäsens upptagningsområde.

- Elevhälsa: Måttligt. Tillgången till elevhälsan blir sämre per elev eftersom det blir fler elever i respektive skola. Samtidigt ger större enheter möjlighet till elevhälsa på varje skola.

Totalt sett ett måttligt till stort behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i skola. Överbelagda skolor ger negativa konsekvenser på utbildningskvalitet.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet: Måttligt. Trångt på skolorna påverkar upplevd trygghet negativt.
- Valfrihet: Mycket hög. Stor valmöjlighet av skolor inom och utanför upptagningsområdet. Goda bussförbindelser i området och närhet till andra skolor utanför upptagningsområdet.
- Närhet: Mycket hög. God spridning av skolor inom och utanför området.

Totalt sett ett litet till måttligt behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i skola.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Hög. Skolorna ligger strategiskt bra till för att eleverna kan ta sig självständigt till/från skolan. Tallkronans elever har språkval på Örnäset skola och transporteras med buss, vilket påverkar transporter negativt.
- Resursanvändning: Hög. Renovering av skolor sker, ingen ytterligare naturmark tas i anspråk.
- Energianvändning: Hög. Uppvärmning av skolor sker med fjärrvärme, Tallkronans skola är nybyggd, men Furupark och Örnäsets skolor är i dåligt skick.
- Grönområden: Måttligt. Naturmark bibehålls. Dock ett ökat slitage på utemiljön med fler elever.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

Arbetsmiljö, möjlighet att rekrytera samt samverkan: Mycket lågt inom alla tre aspekter eftersom underkapacitet i skolorna påverkar arbetsmiljön negativt, bland annat brist på utrymme för personal i skolorna. En försämrad arbetsmiljö för personalen har en negativ påverkan på möjligheten att rekrytera och även samverkan.

Totalt sett ett mycket stort behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom skola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljö: Mycket lågt. Fler elever på skolorna minskar friytan per elev.
- Skolvägar: Måttligt. Hertsövägen och Svartöleden utgör barriärer. Elever på Furupark och Örnäsets skolor upplever sin skolväg som otrygg.

- Mötesplatser: Måttligt. Ingen förbättring vad gäller mötesplatser eftersom inga åtgärder görs varken på skolgårdar eller av idrottslokaler.

Totalt sett ett stort behov av förbättring för att främja barns rätt till hälsa och ett aktivt liv. Minskade ytor utomhus påverkar barns hälsa och aktiva liv mycket negativt. Åtgärder kan behövas för att minska barriäreffekter för barn som ska till skolan och passera bl a Hertsövägen.

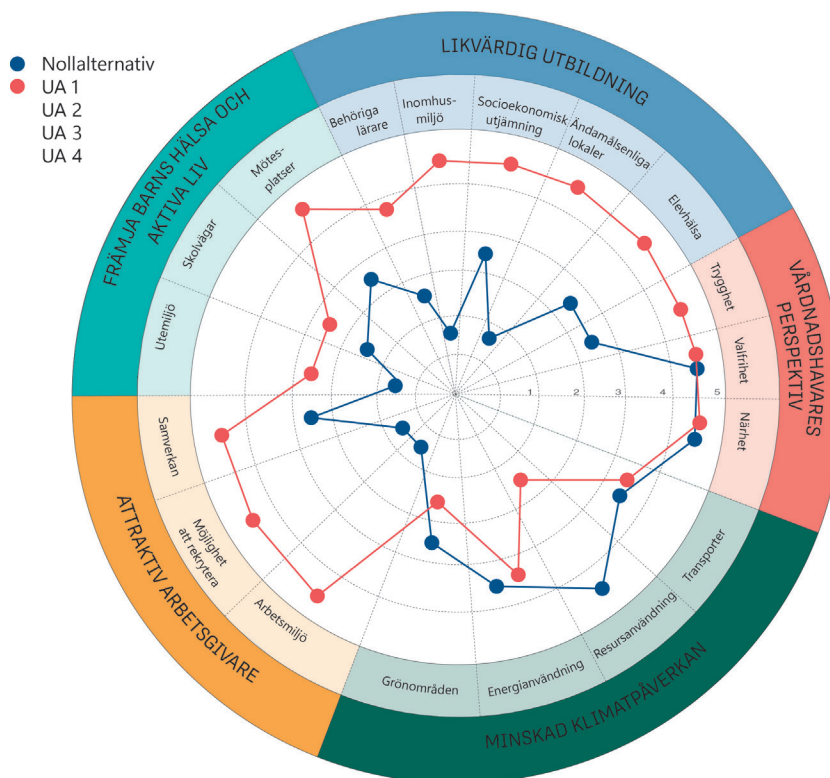
Barnrättsperspektivet

Nollalternativet riskerar att inte tillgodose barns rättigheter. Rätten till utbildning, utveckling, icke-diskriminering, och hälsa (art. 28, 6, 2 och 24) riskeras, särskilt för resurssvaga barn. Detta pga. icke-ändamålsenliga skollokaler, för liten friyta samt svårigheter att rekrytera behörig personal. Med nya ändamålsenliga lokaler vid renovering av Furuparksskolan och Örnässkolan främjas barns rätt till utbildning, utveckling och hälsa.

En framträdande bild är att barn på Furupark vill att den nedbrunna delen ska byggas upp och mellanstadiet komma tillbaka. Detta tillgodoses inte i nollalternativet. Eleverna gillar särskilt sin matsal och idrottshall, vilka blir kvar i befintligt utförande. Eleverna tycker om sin skolgård, vilken också kommer bevaras och ha lika stor fritytta per elev som idag. Eleverna på Örnässkolan saknar grupprum och ytor att vara på samt att gå undan till, vilket även är fallet i nollalternativet. Trafiksituationen runt Örnässkolan bedöms bli än sämre med utökat antal elever, vilken eleverna redan idag tycker är dålig och otrygg med för mycket trafik. Tallkronanskolan blir kvar i befintligt skick, vilket innebär att elevernas röster om fler grupprum, uppehållsrum, tillgång till skog och gräsplan, förbättrade skolvägar och cykelparkering inte tillgodoses. Mellanstadieeleverna som skulle gått på Furupark tycker de har för lång skolväg till Tallkronanskolan, vilket de fortsätter ha i nollalternativet.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet har likvärdiga behov av investeringar som UA4 och kräver minst investering i jämförelse med de andra utvecklingsalternativen. Utvecklingsalternativet uppfyller inte kapaciteten i kommunal skola, det ger ett underskott på 350 elever F-9 under perioden fram till år 2040.



Utvecklingsalternativ 1 (UA1)

Alternativet innebär att befintlig skolstruktur bibehålls, Örnässkolan är en F-6 skola med kapacitet för 545 elever, Furuparksskolan byggs om till en 7-9 skola för 450 elever och Tallkronansskolan bibehålls som den är idag för en f-6 skola med utökad kapacitet för 500 elever. Renovering av Furuparksskolan och Örnässkolan görs i större omfattning.

UA1 värderar vårdnadshavares perspektiv högt, bidrar i hög utsträckning till att vara en attraktiv arbetsgivare. UA1 kan påverka likvärdig utbildning och rätten till utbildning positivt med behöriga lärare, ändamålsenliga skollokaler och god möjlighet till rekrytering. Det kan dock påverka barns rätt till utveckling, lek, vila och fritid samt hälsa negativt med för liten friyta. UA1 bidrar i mindre utsträckning till en minskad klimatpåverkan jämfört med nollalternativet. En ökad klimatpåverkan kan påverka framtida barns rättigheter negativt.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Hög.
- Inomhusmiljön: Mycket hög. Renoverar icke-ändamålsenliga lokaler
- Socioekonomisk utjämning: Mycket hög. En samlad 7-9 skola där barn med olika socioekonomisk bakgrund samlas.
- Eleverhälsa: Mycket hög. Stora enheter ger en bra tillgång till eleverhälsa.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i skola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet: Mycket hög. Goda möjligheter för syskon att gå i samma skola vilket bedöms främja upplevd trygghet.
- Valfrihet: Mycket hög. Möjligt att välja många olika skolor i närområdet.
- Närhet: Mycket hög.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i skola.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Hög, lika som nollalternativet.
- Resursanvändning: Låg måluppfyllnad, det vill säga: alternativet kräver mycket resurser vid ombyggnationer, ny högstadieskola och nya idrottslokaler.
- Energianvändning: Hög, lika som nollalternativet. Fjärrvärme finns.
- Grönområden: Låg. Sämre än nollalternativet eftersom naturmark tas i anspråk.

Totalt sett ett stort behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

Arbetsmiljö, möjlighet att rekrytera samt samverkan: Mycket hög.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom skola.

Barns aktiva liv och hälsa

- Utemiljö: Låg. Friytan per elev är under riktvärdet på samtliga enheter.
- Skolvägar: Måttligt. Fler yngre elever måste passera Hertsöleden.
- Mötesplatser: Mycket hög. Ny idrottshall tillkommer. Högstadieskolas placering kan minska obefogad vistelse i Örnäsets centrum under skoltid.

Totalt sett ett måttligt behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa. Minskade ytor utomhus påverkar barns hälsa och aktiva liv mycket negativt.

Barnrättsperspektivet

UA1 kan tillgodose barns rättigheter i något högre grad än nollalternativet. Rätten till utbildning, hälsa och utveckling samt icke-diskriminering kan tillgodoses pga. renovering av lokaler på Örnässkolan och Furupark, med förbättrad tillgång till behöriga lärare och elevhälsa. Rätten till hälsa samt lek, vila och fritid riskeras dock pga. för liten friyta, främst på Tallkronanskolan.

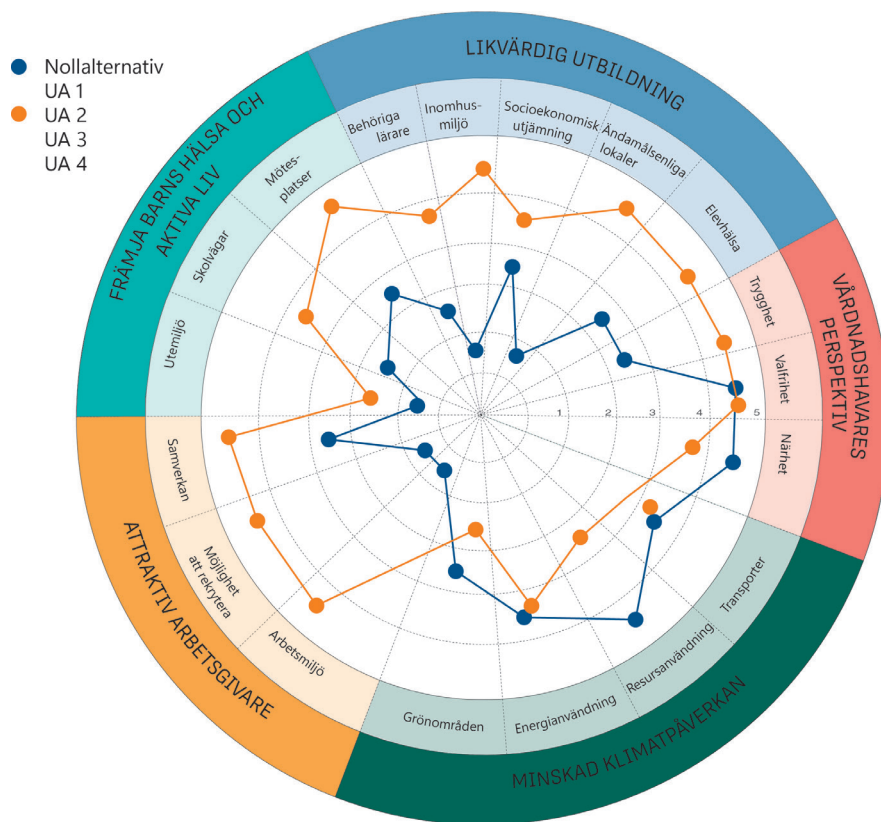
Det finns vissa oklarheter med UA1 som är svåra att bedöma. Det handlar om risk för ökat buller inomhus, risk för mer vistelse i trafiken samt karaktären på området runt skolorna. Buller kan öka på samtliga enheter om många elever de-

lar på samma yta. Vistelsen i trafiken kan öka för mellanstadieelever som förflyttas till Tallkronanskolan och Örnässkolan. Omgivningens karaktär runt skolorna kan påverka rätten till hälsa och utveckling, trygghet, säkerhet, lek, vila och fritid samt aktiva skoltransporter (gå och cykla).

Barns röster på Furupark och Örnässkolan blir irrelevanta och rätten till delaktighet tillgodoses inte för dessa enheter eftersom skolorna helt byter stadier. Tallkronanskolan utökas vilket kan ge fler grupprum, vilket eleverna efterfrågar i dialoger. Eleverna tycker de har en bra skolgård men saknar skogen att leka i, friytan blir mindre per elev i UA1, vilket kan påverka elevernas åsikter om sin skolgård. Trafiksituationen på Tallkronanskolan blir högre, eleverna lyfte att skolvägarna var bra men med mycket trafik redan idag.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet har likvärdiga behov av investeringar som UA2, och kräver näst störst investering jämfört med de andra utvecklingsalternativen. Utvecklingsalternativet uppfyller kapaciteten i kommunal skola för elever F-9 under perioden fram till år 2040.



Utvecklingsalternativ 2 (UA2)

Alternativet innebär att total kapacitet för 1 350-1 450 elever. Tallkronanskolan F-6 utökas till 400 (max 500) elever, Furuparksskolan byggs om till en F-6 skola med plats för 400 elever och Örnässkolan anpassas till en 7-9 skola med plats för 550 elever.

Utvecklingsalternativ 2 har ungefär samma värdering som UA1, det vill säga att vårdnadshavares perspektiv värderas högt och att rätten till likvärdig utbildning och hälsa uppnås i hög utsträckning. Vårdnadshavare har vid dialogerna bland annat framfört att det är viktigt med närhet förskola och skola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler.

UA2 bidrar också till attraktiv arbetsgivare med goda möjligheter till samverkan, en god arbetsmiljö och möjligheter att rekrytera samt tillgång till elevhälsa. Det som främst skiljer sig åt är att UA2 får bättre skolvägar än UA1 men sämre utemiljö än UA1 (men bättre än 0-alternativet).

Barns rätt till hälsa samt lek, vila och fritid riskerar påverkas negativt med för liten friyta, främst på Tallkronanskolan men även Furupark. Detta behöver kompenseras för. Miljön runt omkring Tallkronan och Furupark är bra anpassad efter yngre barn medan Örnässkolans omgivningar är bättre anpassade efter äldre barn, kopplat till rätten till trygghet och hälsa samt lek, vila och fritid. Omgivningen runt Furupark lämpar sig bättre för mindre barn medan omgivningen runt Örnässkolan lämpar sig bättre för äldre barn, vilket innebär att UA2 i högre grad kan uppfylla de yngre barnens rätt till trygghet och hälsa samt lek, vila och fritid samt aktiva skoltransporter.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Hög, högre än nollalternativet.
- Inomhusmiljö: Hög.
- Socioekonomisk utjämning: Hög. Det finns dock en risk att högstadieseleverna som bor på Kronan väljer högstadieskola på Bergviken, vilket bidrar till att den socioekonomiska utjämningen blir något sämre.
- Ändamålsenliga lokaler: Mycket hög. Örnässkolan har en bra idrottshall och skolan har ändamålsenliga lokaler. Alla elever får plats.
- Elevhälsa: Mycket hög. Bra tillgång till elevhälsa.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i skola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet, valfrihet och närhet: Mycket högt.
- Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i skola.
- Minskad klimatpåverkan
- Transporter: Högt.
- Resursanvändning: Måttligt. Befintliga idrottslokaler kan nyttjas.
- Energianvändning: Hög.
- Grönområden: Låg. Naturmark behöver tas i anspråk för utbyggnad av skola och skolgård.

Totalt sett ett måttligt behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

Arbetsmiljö, möjlighet att rekrytera samt samverkan: Mycket högt.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom skola.

Barns aktiva liv och hälsa

- Utemiljö: Låg. Furuparksskolan får mindre friyta per elev. Tillgång till nära naturmark finns.
- Skolvägar: Hög, F-6 elever ska passera Hertsövägen. Färre små barn behöver passera barriärer. Dock längre skolväg för Svartöstadens yngre elever som ska förbi två barriärer.
- Mötesplatser: Mycket hög.

Totalt sett ett måttligt behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa. Minskade ytor utomhus påverkar barns hälsa och aktiva liv mycket negativt. Åtgärder kan behövas för att minska barriäreffekter för barn som ska till skolan och passera bl a Hertsövägen.

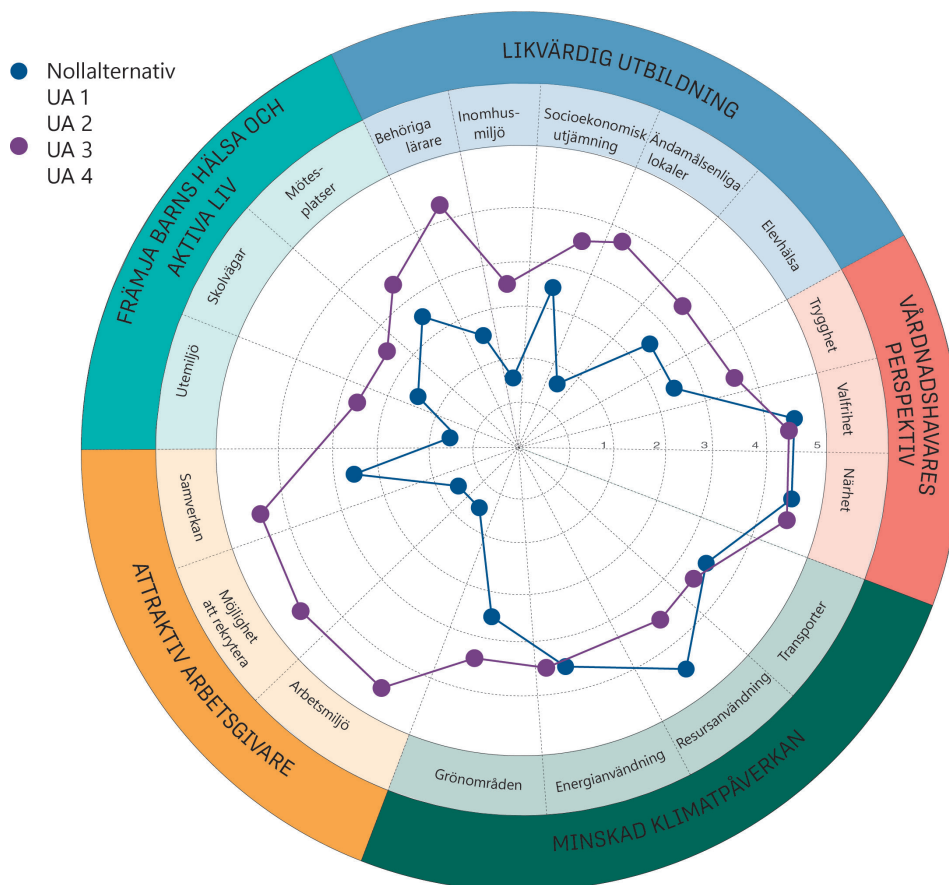
Barnrättsperspektivet

Det är svårt att bedöma konsekvenserna av UA2 på barns rättigheter eftersom alternativet kan vara bättre för vissa barn och sämre för andra. Vad som sticker ut som positivt är att eleverna som går på Furupark och Örnässkolan får gå i skolor anpassade efter sin ålder, särskilt vad gäller karaktären på området runt skolorna men även matsal och idrottshall. Det som särskilt sticker ut som negativt är frityran på Tallkronanskolan samt aktiva skoltransporter för barn på Örnäset, Lövskatan och Svartöstan. Karaktären på miljön runt omkring Tallkronan och Furupark är bra anpassad efter yngre barn medan Örnässkolans omgivningar är bättre anpassade efter äldre barn, kopplat till rätten till trygghet och hälsa samt lek, vila och fritid, vilket kan innebära att UA2 i högre grad kan uppfylla de yngre barnens rätt till trygghet och hälsa samt lek, vila och fritid samt aktiva skoltransporter. UA2 kan tillgodose barns rättigheter i högre grad hos elever på Furupark och Örnässkolan men i lägre grad för elever på Tallkronanskolan i jämförelse med nollalternativet. UA2 kan alltså ha en positiv påverkan rätten till hälsa och utveckling, trygghet, säkerhet, lek, vila och fritid samt aktiva skoltransporter (gå och cykla) för vissa elever på Furupark och Örnässkolan. För Tallkronanskolan blir konsekvenserna detsamma som för UA1. Alternativet stärker särskilt barns rätt till delaktighet och inflytande.

Barns röster: En väldigt framträdande bild är att barn på Furupark vill att den nedbrunna delen ska byggas upp och mellanstadiet komma tillbaka. Detta tillgodoses i UA2. Eleverna gillar särskilt sin matsal och gympahall, vilka blir kvar i befintligt utförande. Eleverna tycker om sin skolgård, friytan per elev kommer dock minska, vilket kan påverka elevers upplevelse av sin skolgård. Mellanstadi-eleverna förflyttas inte mellan Furupark och Tallkronan, vilket gör att de får närmare till sin skola, vilket tillgodoser barns röster. Trafiksituationen på Furupark blir högre, någon elev lyfte att skolvägarna var bra men med mycket trafik redan idag. Eleverna på Örnässkolan saknar grupprum och ytor att vara på samt att gå undan till, vilket tillgodoses i UA2. Pga. färre och äldre elever bedöms trafiksituationen runt Örnässkolan bli mycket bättre, vilket efterfrågas av eleverna. Tallkronanskolan utökas vilket ger en möjlighet till fler grupprum och att planera om friytan, vilket kan tillgodose elevernas röster om fler grupprum, uppehållsrum, tillgång till skog och gräsplan, förbättrade skolvägar och cykelparkering.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet har likvärdiga behov av investeringar som UA1, och kräver näst störst investering i jämförelse med de andra utvecklingsalternativen. Utvecklingsalternativet uppfyller inte kapaciteten i kommunal skola för elever F-9 under perioden fram till år 2040.



Utvecklingsalternativ 3 (UA3)

Alternativet innebär att total kapacitet för 1 245 elever och är snarlikt nollalternativet med att befintlig skolstruktur bibehålls och en något utökad kapacitet i skolorna. Örnässkolan är en 4-9 skola med kapacitet för 730 elever, Furuparksskolan bibehålls som en F-3 skola med utökad kapacitet för 400 elever samt Tallkronanskolan bibehålls som en F-6 skola för 400 elever.

UA3 värderar vårdnadshavares perspektiv högt och bidrar till en minskad klimatpåverkan. Vid dialogerna med vårdnadshavare lyftes särskilt att det är viktigt med närhet förskola och skola, viktigt kunna ta sig själv i tidiga åldrar, trygga skolvägar samt bra utemiljö och lokaler. UA3 med en större skola för 4-9 ökar rätten till likvärdig utbildning och hälsa på grund av möjligheten till rekrytering, behöriga lärare och tillgång till elevhälsa.

En större skola kan dock påverka elevers relationer till lärare, resurssvaga barns rätt till utbildning, icke-diskriminering, hälsa och utveckling negativt (artikel 28, 2, 24 och 28). Detta kan behöva kompenseras för i planeringen av skolan.

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket högt.
- Inomhusmiljö: Måttligt. Många elever på Örnässkolan, behov av att avgränsa mellan äldre och yngre elever. Befintlig skolbyggnad kan vara begränsande för ny utformning.

- Ändamålsenliga lokaler: Högt. Grupprum, specialsalar etc säkerställs i ombyggnad av Örnässkolan. Bibehållen lågstadieskola på Furupark innebär ändamålsenliga lokaler för yngre barn, särskilt idrottshallen är anpassad för yngre barn.
- Socioekonomisk utjämning: Högt. God spridning av skolor har betydelse för utjämning. Med ett ökat antal elever i skolorna riskeras att elever väljer andra skolor utanför Örnäsets upptagningsområde.
- Elevhälsa: Mycket högt. Större enheter ger möjlighet till elevhälsa på varje skola, samtidigt som tillgången till elevhälsan kan bli sämre per elev.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i skola. Vid ombyggnation av Örnässkolan behövs särskilda åtgärder för att skapa miljöer för arbetstro och trygghet.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet: Högt. Behov av att avgränsa skolan mellan äldre och yngre elever. Risk finns för en större anonymitet i en större skola.
- Valfrihet: Mycket högt. Stor valmöjlighet av skolor med hög kapacitet inom upptagningsområdet.
- Närhet: Mycket högt. God spridning av skolor inom området.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i skola. Vid ombyggnation av Örnässkolan behövs särskilda åtgärder för att skapa miljöer för arbetstro, trygghet och minskad anonymitet.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Högt. Skolorna ligger strategiskt bra till för att eleverna kan ta sig självständigt till/från skolan. Tallkronans elever har språkval på Örnässkolan och transporteras med buss, vilket påverkar transporter negativt.
- Resursanvändning: Högt. Renovering och ombyggnad av skolor sker, ingen ytterligare naturmark tas i anspråk.
- Energianvändning: Högt. Uppvärmning av skolor sker med fjärrvärme, Tallkronans skola är nybyggd, men Furupark och Örnäsets skolor är i dåligt skick.
- Grönområden: Högt. Naturmark bibehålls. Dock ett ökat slitage på utemiljön med fler elever.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

- Arbetsmiljö, möjlighet att rekrytera samt samverkan: Mycket högt.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom skola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljö: Måttligt. Fler elever på skolorna minskar friytan per elev. Närhet till naturområden finns vid samtliga skolor.
- Skolvägar: Måttligt. Hertsövägen och Svartöleden utgör barriärer. Elever på Furupark och Örnäsets skolor upplever sin skolväg som otrygg.
- Mötesplatser: Högt.

Totalt sett ett måttligt behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa. Minskade ytor utomhus påverkar barns hälsa och aktiva liv negativt. Åtgärder kan behövas för att minska barriäreffekter för barn som ska till skolan och passera bl a Hertsövägen.

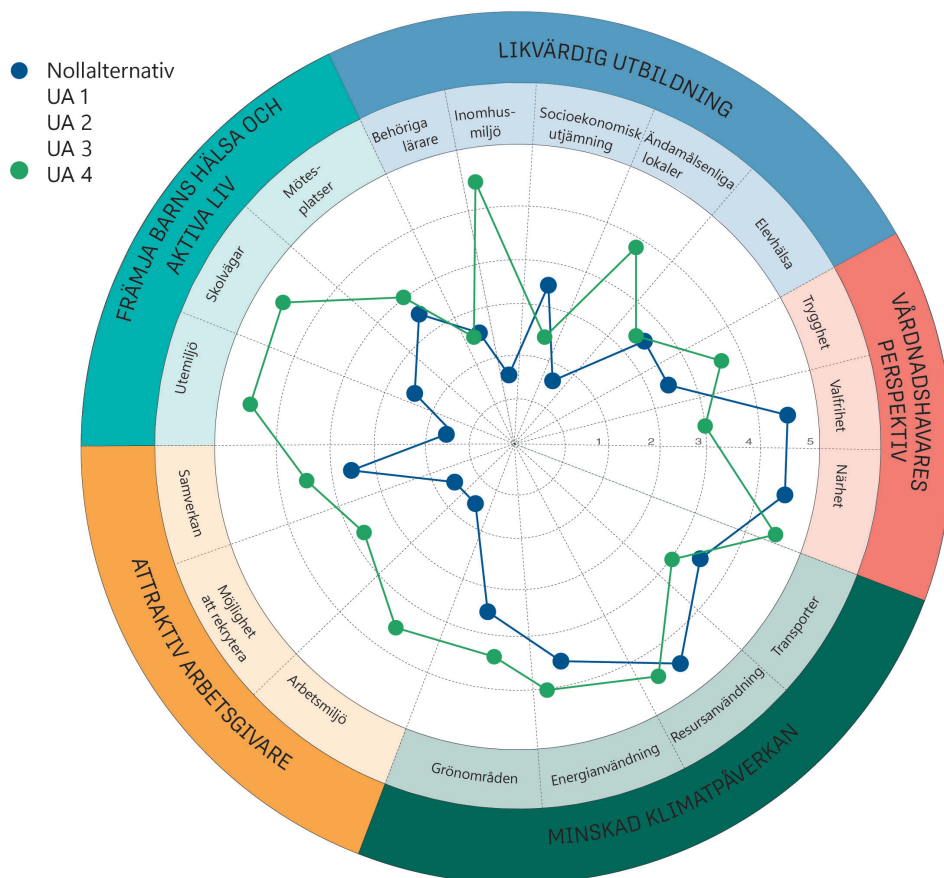
Barnrättsperspektivet

UA3 tillgodoser barns rättigheter i högre grad än nollalternativet, UA1 och UA2. Rätten till likvärdig utbildning och hälsa kan tillgodoses pga. goda möjligheter till rekrytering av behöriga lärare samt tillgång till elevhälsa. Rätten till likvärdig utbildning, utveckling och hälsa kan riskeras för resurssvaga barn på Örnässkolan pga. större enheter med risk för buller, många intryck och svårigheter att få nära stöd och personlig uppmärksamhet. Större skolor kan dock ha tillgång till mer resurser och olika personalkategorier, vilket kan vara positivt för deras rättigheter. Alternativet kan försämra möjligheten till aktiva skoltransporter för yngre barn från Örnäset, Lövskatan och Svartöstan som ska till Furupark samt för mellanstadieelever från Furupark som ska till Tallkronanskolan, vilket kan påverka rätten till hälsa och utveckling. Ökad trafik runt Örnässkolan kan påverka rätten till trygghet och säkerhet negativt.

Barns röster: En väldigt framträdande bild är att barn på Furupark vill att den nedbrunna delen ska byggas upp och mellanstadiet komma tillbaka. Detta tillgodoses inte i UA3. Eleverna gillar särskilt sin matsal och gympahall, vilka blir kvar i befintligt utförande. Eleverna tycker om sin skolgård, vilken också kommer bevaras och ha lika stor fritytta som idag. Eleverna på Örnässkolan saknar grupprum och ytor att vara på samt att gå undan till, vilket tillgodoses i UA3. Trafiksituationen runt Örnässkolan bedöms bli än sämre, vilken eleverna redan idag tycker är dålig och otrygg med för mycket trafik. Tallkronanskolan blir kvar i befintligt skick, vilket innebär att elevernas röster om fler grupprum, uppehållsrum, tillgång till skog och gräsplan, förbättrade skolvägar och cykelparkering inte tillgodoses. Mellanstadieeleverna som skulle gått på Furupark tycker de får för långt till Tallkronanskolan, vilket de fortsätter ha i UA3.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet kräver störst investering i jämförelse med de andra utvecklingsalternativen. Utvecklingsalternativet ger också ett litet överskott på kapaciteten i kommunal skola för elever F-9 under perioden fram till år 2040.



Utvecklingsalternativ 4 (UA4)

Alternativet innebär att Örnässets upptagningsområde förändras med två nya upptagningsområden. Stadsdelen Kronan tillhör ett nytt upptagningsområde tillsammans med Lulsundet och Bergviken. Det innebär en kapacitet för 845 elever på Örnässets upptagningsområde och 1 330 elever på Kronan/Bergvikens upptagningsområde (inkl fristående skolan NLV Bergviken).

Örnässkolan anpassas till en 4-9 skola för 550 elever. Antalet bedöms dock bli 360 elever (180 elever i årskurs 4-6 samt 180 elever i årskurs 7-9), Furuparksskolan bibehålls som en F-3 skola för 200 elever. Tallkronanskolan bibehålls som en F-6 skola för 400 elever och Midskogsskolan anpassas till en F-9 skola för 500 elever (i enlighet med tidigare beslut Skolstruktur Centrum).

UA4 får en hög måluppfyllnad inom alla olika perspektiv. Avvikande är socioekonomisk utjämning under likvärdig utbildning. Vårdnadshavares perspektiv avseende trygghet, valfrihet och närhet bedöms lägre under det mellanlånga perspektivet men i det långa perspektivet värderas det högt i likhet med UA1 och UA2.

Ett genomförande av alternativet innebär att vi har tillräcklig kapacitet redan idag. Konsekvens i Örnässets upptagningsområde:

F-3 : 240 elever

4-6: 180 elever

7-9: 180 elever

Likvärdig utbildning

- Behöriga lärare: Mycket högt. Tillräcklig kapacitet i skolorna och bra struktur.
- Inomhusmiljö: Mycket högt. Tillräcklig kapacitet för alla elever, skapar arbetsro och ett lugn i systemet.
- Socioekonomisk utjämning: Låg. Barn boende på Kronanområdet blandas inte med barn i andra mer socioekonomiskt svaga stadsdelar. Samtidigt sker en viss blandning av elever med olika bakgrund i främst Örnäsens nya upptagningsområde. Risk finns att socioekonomiskt starka barn väljer annan skolan än Örnässkolan. Åtgärder kan behövas för att stävja det.
- Ändamålsenliga lokaler: Hög. Midskogsskolan saknar dock egen idrottshall, vilket framgår av tidigare skolstrukturutredning (Centrum).
- Elevhälsa: Hög.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att uppnå en likvärdig utbildning för barn i skola.

Vårdnadshavares perspektiv

- Trygghet: Hög. Furupark är kvar. Örnässkolan 4-9. Närhet.
- Valfrihet: Hög. I ett kort till mellanlångt perspektiv, något lägre då valfriheten för Örnäset minskar i och med att upptagningsområdesgränserna dras om och det kan bli skillnad för syskon som blir anvisade till olika skolor.
- Närhet: Mycket högt. Nära till alla skolor, även utanför upptagningsområdet.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att tillgodose vårdnadshavare till barn i skola. Övergången till nya upptagningsområden kan kräva tydliga kommunikationsinsatser till vårdnadshavare.

Minskad klimatpåverkan

- Transporter: Högt.
- Resursanvändning: Mycket högt.
- Energianvändning: Mycket högt.
- Grönområden: Hög.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att främja en minskad klimatpåverkan.

Attraktiv arbetsgivare

- Arbetsmiljö: Mycket högt.
- Möjlighet att rekrytera: Mycket högt. Något sämre om högstadieskolan på Örnässkolan blir för litet sett till elevantal.
- Samverkan: Högt. Risk att högstadiet blir för litet.

Totalt sett ett mycket litet behov av förbättring för att Luleå kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare inom skola.

Främja barns hälsa och aktiva liv

- Utemiljön: Mycket högt. Bra och ändamålsenlig friyta på samtliga skolor.
- Skolvägar: Mycket högt. Ingen ökning av elevantal.
- Mötesplatser: Högt. Midskogsskolan saknar dock idrottshall.

Totalt sett ett litet behov av förbättring för att främja barns aktiva liv och hälsa.

Barnrättsperspektivet

UA4 tillgodoser barns rättigheter högst av alla alternativ. Skolorna värderas högt och blir ändamålsenliga ur alla perspektiv i värderingsrosen, vilket antas vara positivt för barns rätt till likvärdig utbildning, icke-diskriminering, hälsa, utveckling, lek, vila, fritid. Friytan är tillräcklig. Skolornas storlek är mellanstor, vilket kan gynna många elever. Tillgången till elevhälsa bedöms som god. Aktiva skoltransporter bedöms främjas. Yngre elever samlas på Furupark, vilken är bra anpassad efter yngre elever medan Örnässkolan, som idag är trångbodd, avlastas.

Barns röster: En väldigt framträdande bild är att barn på Furupark vill att den nedbrunna delen ska byggas upp och mellanstadiet komma tillbaka. Detta tillgodoses inte i UA4. Eleverna gillar särskilt sin matsal och gympahall, vilka blir kvar i befintligt utförande. Eleverna tycker om sin skolgård, vilken också kommer bevaras och ha lika stor fritytta som idag. Eleverna på Örnässkolan saknar grupprum och ytor att vara på samt att gå undan till, vilket tillgodoses i UA4. Trafiksituationerna runt skolorna bedöms bli bättre, pga. färre barn vilket eleverna efterfrågar.

Ekonomiskt perspektiv

Utvecklingsalternativet har likvärdiga behov av investeringar som nollalternativet och kräver minst investering i jämförelse med de andra utvecklingsalternativen. Utvecklingsalternativet uppfyller inte kapaciteten totalt för de båda områdena, den ger ett totalt underskott på ca 300 elever i kommunal skola för elever F-9 under perioden fram till år 2040.

